Komisie Zastupiteľstva Bratislavského samosprávneho kraja

Materiál na rokovania komisií Zastupiteľstva
Bratislavského samosprávneho kraja

PRACOVNÝ NÁVRH

Návrh

Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2023 – 2026 – priebežné plnenie za roky 2025 – 2026 a záverečné plnenie

---

Materiál bude prerokovaný v nasledovných komisiách:

Finančná komisia
Komisia školstva, mládeže a športu

Zodpovední:

Ing. Patrícia Mešťan, MA
riaditeľka
Úradu Bratislavského samosprávneho kraja

Mgr. Jana Zápalová
riaditeľka Odboru školstva, mládeže a športu
Úradu Bratislavského samosprávneho kraja

Spracovatelia:

Mgr. Jana Zápalová
riaditeľka Odboru školstva, mládeže a športu

Ing. Katarína Gogová
vedúca Oddelenia školstva

Ing. Jana Dúbravková
vedúca Oddelenia mládeže a športu

referenti Odboru školstva, mládeže a športu
Úradu Bratislavského samosprávneho kraja

Bratislava
máj 2026

N á v r h u z n e s e n i a

UZNESENIE č. ...../2026
zo dňa 12. 06. 2026

Zastupiteľstvo Bratislavského samosprávneho kraja po prerokovaní materiálu

b e r i e n a v e d o m i e

Regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2023 – 2026 – priebežné plnenie za roky 2025 – 2026 a záverečné plnenie

D ô v o d o v á s p r á v a

Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2023 – 2026 – priebežné plnenie za roky 2025 – 2026 a záverečné plnenie.

Jednou z najdôležitejších pôsobností Bratislavského samosprávneho kraja je vytvárať podmienky pre rozvoj výchovy a vzdelávania na území kraja. Bratislavský samosprávny kraj preto v súlade s § 31 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave vypracoval Regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2023 – 2026, ktorá bola schválená Zastupiteľstvom BSK dňa 23. júna 2023. V zmysle uvedeného ustanovenia samosprávny kraj každoročne vyhodnocuje priebežné plnenie regionálnej stratégie.

Regionálna stratégia vo svojich jednotlivých kapitolách pomenúva princípy a ciele rozvoja výchovy a vzdelávania na stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na uvedené obdobie rokov 2023 - 2026, ktoré sú v súlade s Programom hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja Bratislavského samosprávneho kraja na roky 2021 - 2027 ako najdôležitejším strategickým a rozvojovým dokumentom kraja..

Regionálna stratégia má tri základné časti.
V **prvej časti - úvode** sú pomenované legislatívne, obsahové a strategické východiská, s ktorými sa pracovalo pri tvorbe stratégie. Sú tam tiež pomenované základné princípy stratégie, ktorými sú:

1. Otvorená komunikácia v záujme skvalitňovania školstva
2. BSK ako zodpovedný partner všetkých škôl
3. Kraj ústretový k zamestnávateľom
4. Zvyšovanie kvality škôl a školských zariadení zriadených BSK
5. Regionálna a sociálna dostupnosť škôl
6. Zvyšovanie ohodnotenia a postavenia učiteľov a zamestnancov škôl a školských zariadení BSK

V **druhej časti**, ktorá sa skladá zo šiestich kapitol, sú informácie a faktografické údaje, ktoré boli východiskové pri tvorbe stratégie, informácie o potrebách trhu práce, analýza stredných škôl podľa skupín odborov vzdelávania v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK, informácia o inovatívnych, bilingválnych a experimentálne overovaných odboroch vzdelávania, sú tam analyzované jednotlivé základné princípy výchovy a vzdelávania a je tam aj informácia o centrách odborného vzdelávania a prípravy a o príprave budovania kampusov ako inovatívnych centier vzdelávania, ktoré prepájajú vzdelávanie s praxou.

Na základe analýz a informácií je spracovaná **tretia, plánovacia časť**, kde sa vytyčujú dlhodobé ciele, ktoré má Bratislavský samosprávny kraj ambíciu napĺňať. Ide však v mnohých prípadoch o ciele, ktoré majú presah aj cez obdobie štyroch rokov, na ktoré sa táto stratégia schvaľuje. V rámci jednotlivých cieľov sú uvedené čiastkové aktivity, resp. priority, ktoré sú predmetom každoročného odpočtu.

Analytická časť predkladaného materiálu je spracovaná na základe informácií za školský rok 2025/2026 a v prílohách sa nachádzajú vybrané prehľady a štatistiky za školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja za školský rok 2025/2026 (vývoj počtu žiakov v jednotlivých školách, prehľad školských zariadení, prehľad o počte zamestnancov v školách a školských zariadeniach, informácie o financovaní neštátnych škôl a školských zariadení, prehľad o zapojenosti škôl, žiakov a zamestnávateľov do systému duálneho vzdelávania).

Pri tvorbe regionálnej stratégie, ako aj predkladaného priebežného plnenia za uvedené obdobie rokov 2025 - 2026 boli využité všetky dostupné zdroje a databázy a aj vlastné údaje Bratislavského samosprávneho kraja.

Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2023 – 2026 – priebežné plnenie za roky 2025 – 2026 a záverečné plnenie bude prerokovaná v Krajskej rade pre odborné vzdelávanie a prípravu.

Príloha:
Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2023 – 2026 – priebežné plnenie za roky 2025 – 2026 a záverečné plnenie.

Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2023-2026 – priebežné plnenie za roky 2025 – 2026 a záverečné plnenie

I. Úvod

Bratislavský samosprávny kraj vydáva v zmysle ustanovení § 31 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2023 – 2026. V zmysle citovaného ustanovenia zákona o odbornom vzdelávaní samosprávny kraj vydáva regionálnu stratégiu podľa analýz a prognóz o vývoji trhu práce najmenej raz za štyri roky a zverejňuje ju na svojom webovom sídle, každoročne vyhodnocuje priebežné plnenie a vyhodnotenie záverečného plnenia sa realizuje v poslednom roku, na ktorý sa regionálna stratégia vzťahuje. Priebežné plnenie a záverečné plnenie zverejňuje samosprávny kraj na svojom webovom sídle vždy do 31. októbra príslušného kalendárneho roka.

Regionálna stratégia vychádza z predchádzajúcich strategických dokumentov týkajúcich sa oblasti školstva a vzdelávania, ale aj z ďalších strategických dokumentov Bratislavského samosprávneho kraja (Program hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja BSK na roky 2021 – 2027, Integrovaná územná stratégia Bratislavského kraja na roky 2021 - 2027, Koncepcia rozvoja športu a mládeže na roky 2022 - 2026, Stratégia výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu Slovenskej republiky 2021 - 2027 (SK RIS3 2021+) Programového vyhlásenia BSK na volebné obdobie 2022 – 2026.

Predkladaný dokument – priebežné a záverečné plnenie regionálnej stratégie, je spracovaný na základe údajov za školský rok 2025/2026 zo všetkých dostupných zdrojov a databáz a aj z vlastných údajov Bratislavského samosprávneho kraja a pri jeho tvorbe bolo zohľadnené aj Metodické usmernenie k formálnym a obsahovým náležitostiam tvorby regionálnych stratégií výchovy a vzdelávania, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR a ktoré má odporúčací charakter.

Základné princípy schválenej stratégie sú:

1. Otvorená komunikácia v záujme skvalitňovania školstva
2. BSK ako zodpovedný partner všetkých škôl
3. Kraj ústretový k zamestnávateľom
4. Zvyšovanie kvality škôl a školských zariadení zriadených BSK
5. Regionálna a sociálna dostupnosť škôl
6. Zvyšovanie ohodnotenia a postavenia učiteľov a zamestnancov škôl a školských zariadení BSK

Ambíciou Bratislavského samosprávneho kraja ako zriaďovateľa škôl a školských zariadení, ale aj ako významného aktéra pri koordinácii výchovy a vzdelávania v regióne je vytvorenie efektívneho systému škôl a školských zariadení, založeného na princípoch konceptu SMART škôl, ktorý bude reflektovať aktuálne potreby trhu práce, demografický vývoj, sociálno-ekonomické faktory, aktuálnu legislatívnu situáciu, ale aj všetky relevantné špecifiká bratislavského regiónu.

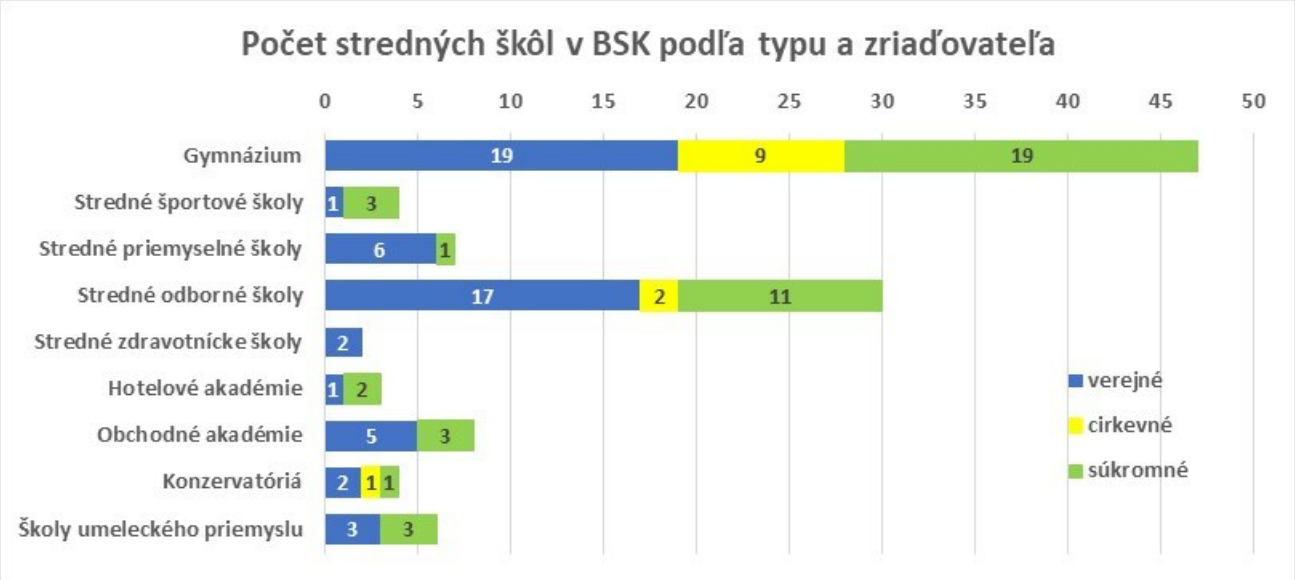
II. Analytická časť

II.1. Východiská výchovy a vzdelávania na stredných školách v BSK

Bratislavský samosprávny kraj je regiónom s najdynamickejším rastom obyvateľstva, čo prirodzene vytvára tlak na verejnú infraštruktúru vzdelávacieho charakteru na všetkých úrovniach. Školská infraštruktúra navyše čelí významnému modernizačnému dlhu, čo vyvoláva potrebu podrobnej analýzy a návrhu opatrení na optimalizáciu a racionalizáciu siete škôl a školských zariadení, s cieľom zabezpečiť nielen dostatočnú vzdelávaciu kapacitu, ale predovšetkým kvalitu zodpovedajúcu potrebám súčasnosti.

Na území Bratislavského samosprávneho kraja v školskom roku 2025/2026 pôsobí 111 škôl zabezpečujúcich stredoškolské vzdelávanie pre 36 263 žiakov denného štúdia. Sieť stredných škôl zabezpečuje všeobecné vzdelávanie na 47 gymnáziách, vzdelávanie žiakov so športovým nadaním na 4 stredných športových školách, odborné vzdelávanie na 30 stredných odborných školách, 7 stredných priemyselných školách, 2 stredných zdravotníckych školách, 8 obchodných akadémiách a 3 hotelových akadémiách a umelecké vzdelanie na 4 konzervatóriách a 6 školách umeleckého priemyslu[1].

Z pohľadu zriaďovateľov má sieť škôl významný podiel cirkevných a súkromných škôl. Z celkového počtu 111 stredných škôl zaradených v sieti k septembru 2025, je 56 škôl (50%) zriadených verejnými zriaďovateľmi (Bratislavský samosprávny kraj, Regionálny úrad školskej správy Bratislava a Mestská časť Bratislava – Karlova Ves), 12 škôl (10,8%) zriadených štátom uznanou cirkvou alebo náboženskou spoločnosťou (cirkevné školy) a 43 škôl (39%) zriadených inou fyzickou alebo právnickou osobou (súkromné školy). V kraji zároveň 2 školy poskytujú stredoškolské vzdelanie v medzinárodných programoch nezaradených do siete škôl SR – LEAF Academy a American Academy in Bratislava.



[1] Školy umeleckého priemyslu vznikli transformáciou zo stredných umeleckých škôl, stredných odborných škôl umeleckopriemyselných a škôl úžitkového výtvarníctva na základe novely školského zákona zákonom č. 209/2019 Z. z. od 1.9.2019.

Tabuľka 1: Počet stredných škôl v BSK podľa zriaďovateľa k 15. 09.2025

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
štátny	56	50%	28 113	72%
cirkevný	12	11%	3 131	8%
súkromný	43	39%	7 827	20%
Spolu	**111**	**100,0%**	**39 071**	**100,0%**

(Zdroj: CVTI)

Tabuľka 2: Počet žiakov študujúcich na stredných školách v školskom roku 2025/2026

Typ školy	denné	externé	spolu
Gymnázium	16306	779	17 085
Stredné športové školy	729	0	729
Stredné priemyselné školy	2864	53	2 917
Stredné odborné školy	9840	1270	11 110
Stredné zdravotnícke školy	1259	179	1 438
Hotelové akadémie	620	0	620
Obchodné akadémie	2047	527	2 574
Konzervatóriá	836	0	836
Školy umeleckého priemyslu	1762	0	1 762
SPOLU	**36 263**	**2 808**	**39 071**

(Zdroj: CVTI)

Na stredných školách v Bratislavskom kraji v školskom roku 2025/2026 študuje 39 071 žiakov, z toho 36 263 žiakov v dennom štúdiu a 2 808 v externom štúdiu. Zo žiakov v dennom štúdiu takmer 45 % na gymnáziách (z toho 39 % v 8-ročnej forme štúdia), 45,9% na odborných školách, 7,1% na umeleckých školách a 2% na športových školách.

Tabuľka 3: Externé štúdium podľa zriaďovateľa v 2025/2026

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
štátny	13	68,4%	686	24,4%
cirkevný	0	0%	0	0%
súkromný	6	31,6%	2 122	75,6%
Spolu	**19**	**100,0%**	**2 808**	**100,0%**

(Zdroj: CVTI)

Tabuľka 4: Vývoj celkového počtu žiakov denného a externého štúdia na stredných školách v BSK

Školský rok	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Denné štúdium	26 520	26 574	27 409	27 845	28 214	28 914	30 614	32 188	32 590	34 392	36 263
Medziročná zmena %	**0%**	**0%**	**3%**	**2%**	**1%**	**2,5 %**	**5,9 %**	**5,14%**	**1,25%**	**5,53%**	**5,44%**
Externé štúdium	2 170	2 095	2 005	1 788	1 972	1 769	2 157	2 285	2 499	2 881	2 808
Počet žiakov	**28 690**	**28 669**	**29 414**	**29 633**	**30 186**	**30 683**	**30 614**	**34 473**	**35 089**	**37 273**	**39 071**

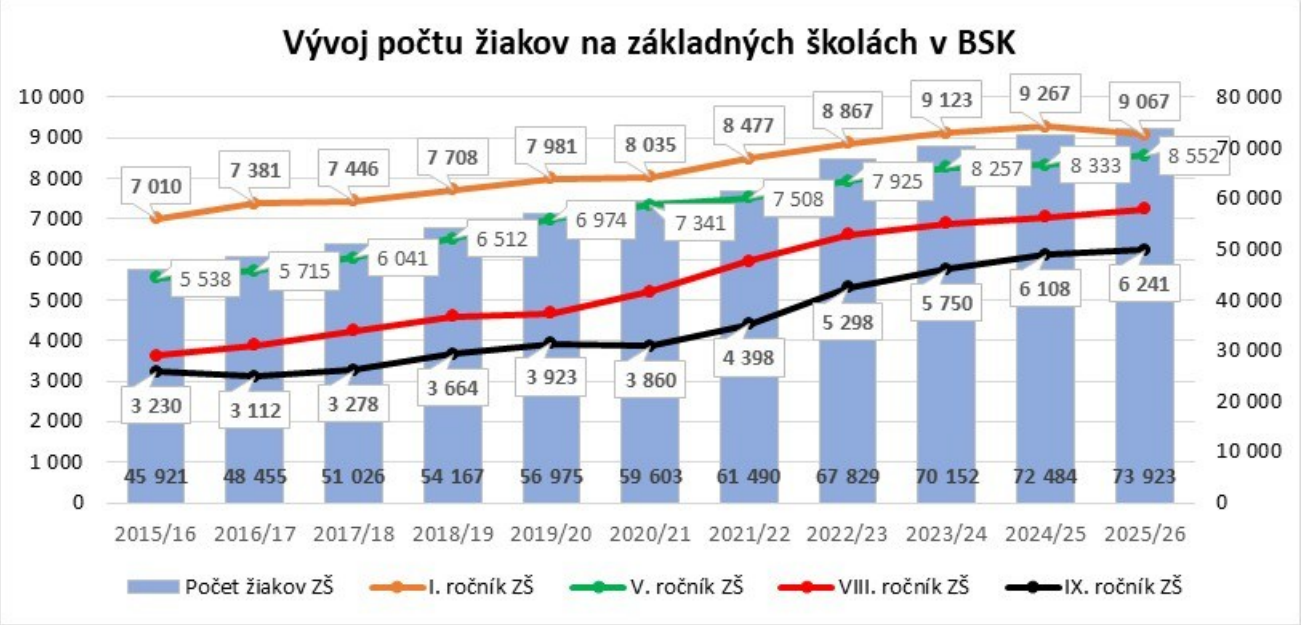
V porovnaní s minulými rokmi dochádza od školského roka 2017/2018 k postupnému miernemu nárastu celkového počtu žiakov študujúcich na stredných školách v BSK. Tento nárast je spôsobený rozširovaním ponuky stredoškolského štúdia, zvyšujúcim sa záujmom o štúdium v BSK zo strany žiakov z iných krajov ako aj pozitívnym demografickým vývojom.

K významnému nárastu počtu žiakov však v súčasnosti dochádza na základných školách.

Tabuľka 5: Vývoj počtu žiakov na základných školách v BSK

Školský rok	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
I. ročník ZŠ	7 381	7 446	7 708	7 981	8 035	8 477	8 867	9 123	9 267	9 067
V. ročník ZŠ	5 715	6 041	6 512	6 974	7 341	7 508	7 925	8 257	8 333	8 552
VIII. ročník ZŠ	3 883	4 243	4 600	4 670	5 210	5 964	6 607	6 890	7 032	7 232
IX. ročník ZŠ	3 112	3 278	3 664	3 923	3 860	4 398	5 298	5 750	6 108	6 241
Počet žiakov ZŠ	48 455	51 026	54 167	56 975	59 603	61 490	67 829	70 152	72 484	73 923

(Zdroj: CVTI)



Žiaci, ktorí boli v školskom roku 2016/17 v I. ročníku ZŠ, sú v školskom roku 2025/26 v I. ročníku strednej školy (ak nenastúpili na 8-ročnú alebo 5-ročnú formu stredoškolského štúdia). Od školského roka 2016/17, teda za posledných desať rokov, ukazuje vývoj počtu žiakov ZŠ nasledovné:
- **medziročný pokles prvákov o 2,16%;**
- nárast počtu prvákov v roku 2025/26 oproti roku 2016/17 o 22,8% (v minulom roku to bolo takmer 32% a rok predtým 39%) sa spomaľuje (v roku 2034/35 prváci na stredných školách);
- 86% nárast počtu žiakov v VIII. ročníku ZŠ (v roku 2027/28 prváci na stredných školách);
- takmer 50% nárast počtu žiakov v V. ročníku ZŠ (nastúpia do I. ročníka strednej školy v šk. roku 2030/31).

Mierny nárast počtu žiakov badateľný vo vyšších ročníkoch základných škôl už dnes začínajú pociťovať vo forme zvýšeného záujmu stredné školy v BSK. Tento nárast je však rozložený v čase z dôvodu postupného rozširovania 8-ročných a 5-ročných foriem štúdia, ktoré umožňujú skorší nástup na stredné školy ako po

ukončení 9. ročníka ZŠ. V období 2023-2026 môžeme na stredných školách v BSK očakávať každoročný nárast nastupujúceho počtu žiakov a tým aj celkového počtu žiakov študujúcich na stredných školách v BSK.

Zmeny vo vývoji počtu žiakov zohľadňuje aj Ministerstvo školstva, vedy, výskumu s športu SR pri určovaní rámcovej prognózy novoprijatých žiakov pre Bratislavský samosprávny kraj.

Návrh rozpisu výkonov na školský rok 2027/2028 pripravuje v zmysle novej legislatívnej úpravy ministerstvo školstva. Po jeho prerokovaní s jednotlivými samosprávnymi krajmi bude tento rozpis zverejnený v termíne do 31. mája 2026. Následne bude prebiehať proces pripomienkovania zo strany zriaďovateľov, tento proces bude trvať do októbra 2026.
Definitívny počet žiakov prvého ročníka v členení na študijné a učebné odbory pre prijímacie konanie na školský rok 2027/2028 zverejní ministerstvo do konca januára 2027.
Pre prijímacie konanie na školský rok 2027/2028 bude možné prijať do prvého ročníka stredných škôl v Bratislavskom kraji spolu ***7 962 žiakov, čo je o 6,8% viac ako to bolo v predchádzajúcom roku.***

II.2. Informácia o potrebách trhu práce

Informácie o potrebách trhu práce zohrávajú dôležitú úlohu pri uplatňovaní viacerých kompetencií samosprávneho kraja v zmysle zákona o odbornom vzdelávaní.

Vzdelávací systém v BSK dlhodobo čelí vážnym štrukturálnym problémom, ktoré ovplyvňujú jeho kvalitu. Sú to problémy spojené predovšetkým s neefektívnym prepojením vzdelávania s potrebami trhu práce a celkovo nízkou atraktivitou odborného vzdelávania, kedy podiel žiakov na odbornom vzdelávaní a príprave v Bratislavskom kraji je najnižší v rámci Slovenska a vo vyštudovanom odbore vzdelania sa uplatní približne iba 32% absolventov.
Zároveň sú tieto problémy umocnené nízkou úrovňou spolupráce a transferu poznatkov medzi verejným, akademickým a súkromným sektorom a nízkou účasťou dospelých na celoživotnom vzdelávaní, ktorá nedosahuje ani polovicu priemeru EÚ a dlhodobo sa Slovenská republika umiestňuje na chvoste rebríčka krajín EÚ.

Aktuálne informácie o potrebách trhu práce zohľadňuje samosprávny kraj jednak pri tvorbe regionálnej stratégie a tiež pri určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v jednotlivých učebných a študijných odboroch v dennej forme štúdia pre stredné školy v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja. Okrem toho práve na základe potreby trhu práce určuje a zverejňuje možnosti štúdia na stredných školách v územnej pôsobnosti.

Napriek skutočnosti, že verifikovaná potreba trhu práce vychádza z pravidelných prognóz vývoja na trhu práce, ktoré raz ročne zverejňuje Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, jej konečná podoba sa finalizuje verifikáciou na regionálnej úrovni prostredníctvom orgánu koordinácie odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce.

Práve na základe analýz a trendov vývoja potrieb trhu práce sa určujú prioritne podporované odbory vzdelávania, nedostatkové odbory pre trh práce, ale aj odbory vzdelávania, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce na regionálnej úrovni.

Rizikom pri napĺňaní predstáv zamestnávateľov o potrebe pracovnej sily sú však často kapacitné možnosti škôl a nízky záujem uchádzačov o niektoré odbory, ktoré sú na trhu práce nedostatkové.

V Bratislavskom samosprávnom kraji je možné identifikovať ako prioritne podporované odbory tieto odbory vzdelávania:

Dlhodobo nedostatkovými odbormi vzdelávania v Bratislavskom samosprávnom kraji sú odbory zo skupiny 23 a 24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I a II, odbory skupiny 25 Informačné a komunikačné technológie, skupiny 26 Elektrotechnika, zdravotnícke odbory vzdelávania, niektoré odbory zo skupiny 63 a 64 Ekonomika, organizácia, obchod a služby I a II.

Medzi odbory vzdelávania, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce patria napr. niektoré odbory zo skupiny 43 Veterinárske vedy, 72 Publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie, 82, 83 a 86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I, II, III, 92 Bezpečnostné služby, čo je však v mnohých prípadoch spôsobené tým, že školy, ktoré pripravujú žiakov v uvedených odboroch majú nadregionálny až celoslovenský dosah a potreby trhu práce sú tvorené výlučne pre Bratislavský región.

Pre úplnosť je však potrebné uviesť, že informácie o potrebách trhu práce sú dynamickým údajom, vyvíjajú sa v čase, v závislosti od sociálno-ekonomických podmienok regiónu. V tejto súvislosti je preto potrebná verifikácia potrieb trhu práce na regionálnej úrovni, kde sa zohľadňujú konkrétne stanoviská zamestnávateľských zväzov a združení, ale aj kapacitné možnosti vzdelávania v stredných školách.

Od školského roka 2024/2025 sa v zmysle novej legislatívnej úpravy mení systém určovania maximálnych počtov žiakov prvých ročníkov pre nasledujúci školský rok, pričom prvotný návrh spracuje ministerstvo školstva. Dôvodom na zmenu doteraz platného systému určovania plánu výkonov je snaha ministerstva uplatniť pri určovaní počtu žiakov pre jednotlivé učebné a študijné odbory nadregionálny princíp.

II.3. Analýza siete škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK

Regionálna dostupnosť stredných škôl

Z pohľadu regionálneho pokrytia územia BSK strednými školami sa veľká väčšina škôl nachádza na území hlavného mesta Bratislavy. S výnimkou Spojenej školy sv. Františka Assiského v Malackách je tak dostupnosť stredného školstva v okresoch Malacky, Pezinok a Senec zabezpečovaná len verejnými strednými školami.

Tabuľka 6: Počet škôl v okresoch BSK podľa typu zriaďovateľa

Okres	Typ zriaďovateľa			Počet škôl v okrese
	Subjekty verejnej správy	Štátom uznané cirkvi alebo náboženské spoločnosti	Iné fyzické alebo právnické osoby	
Bratislava I	7	3	4	**14**
Bratislava II	17	1	12	**30**
Bratislava III	9	1	5	**15**
Bratislava IV	5	1	6	**12**
Bratislava V	8	5	13	**26**
Pezinok	5	-	1	**6**
Senec	4	-	-	**4**
Malacky	1	1	2	**4**
SPOLU	**56**	**12**	**43**	**111**

(Zdroj: CVTI)

Z pohľadu regionálnej dostupnosti stredného školstva je dlhodobo najproblematickejší okres Malacky. Nachádzajú sa v ňom len Gymnázium na Ul.1.mája (zriaďovateľ BSK) a Spojená škola sv. Františka Assiského

(zriaďovateľ Bratislavská arcidiecéza), obidve v Malackách, a Súkromná SOŠ a Súkromná obchodná akadémia v Plaveckom Štvrtku (zriaďovateľ PhDr. Miroslav Malík). Keďže obidve školy v Plaveckom Štvrtku dlhodobo bojujú s nedostatkom žiakov, prakticky sa tak v okrese Malacky nenachádza žiadna stredná škola v súčasnosti reálne poskytujúca odborné vzdelávanie.
Regionálna dostupnosť stredného školstva je citeľne lepšia v Modre, Pezinku a Senci, kde sa v každom okrese nachádzajú stredné školy poskytujúce všeobecné aj odborné vzdelávanie.
Regionálnu sieť stredných škôl v BSK ešte dopĺňa Spojená škola v Ivanke pri Dunaji s organizačnými zložkami SOŠ pôdohospodárska a veterinárna v Ivanke pri Dunaji a SOŠ agrotechnická v Bernolákove a Spojená škola v Malinove, s organizačnými zložkami SOŠ záhradnícka a Základná škola v Malinove[2].

Spojená škola Malinovo bola vyradená zo siete škôl a školských zariadení SR k 31. 08. 2025. Organizačná zložka základná škola prešla pod zriaďovateľskú pôsobnosť obce Malinovo. Organizačná zložka SOŠ záhradnícka sa stala ďalšou organizačnou zložkou Spojenej školy Ivanka pri Dunaji.

Rozmiestnenie škôl v okresoch Bratislavského kraja je však pri analýze regionálnej dostupnosti viac menej fakultatívnym faktorom, nakoľko v rámci Bratislavského kraja nie je problém s dostupnosťou naprieč všetkými okresmi. Prioritou pri riadení a optimalizácii siete škôl a školských zariadení v rámci Bratislavy a celého Bratislavského kraja je zabezpečenie adekvátnej ponuky odborov vzdelávania a možností štúdia žiakov s ohľadom na potreby trhu práce a uplatniteľnosť absolventov v praxi.

Analýza stredných škôl podľa skupín študijných a učebných odborov

Po optimalizačných procesoch škôl je v školskom roku 2025/2026 v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK 49 stredných škôl, z toho z toho 12 gymnázií, 28 stredných odborných škôl, 4 spojené školy, 2 konzervatóriá, 3 školy umeleckého priemyslu. BSK zriaďuje aj 4 základné školy, ktoré sú súčasťou spojených škôl.

V školskom roku 2024/2025 bolo v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK 50 stredných škôl, z toho z toho 12 gymnázií, 29 stredných odborných škôl, 6 spojených škôl, 2 konzervatóriá, 2 školy umeleckého priemyslu. BSK zriaďuje aj 5 základných škôl, ktoré sú súčasťou spojených škôl.

Dlhodobou systematickou racionalizáciou siete odborov vzdelávania v uplynulom období sa dosiahol súčasný stav, kedy školy v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK majú jasnú a jednoznačnú profiláciu na daný segment alebo oblasť, pričom takáto profilácia je východiskom pre skvalitňovanie podmienok pre výchovu a vzdelávanie a pre zvyšovanie úrovne prípravy budúcich absolventov.

Prehľad o počte škôl v členení podľa zriaďovateľov je v Prílohe č. 1.

23 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I
24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba II

Školy:
Stredná priemyselná škola strojnícka, Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava
Stredná odborná škola technická, Vranovská 4, Bratislava
SOŠ dopravná, Kvačalova 20, Bratislava
Stredná odborná škola automobilová a podnikania, Kysucká 14, Senec

[2] Na základe dohody zriaďovateľov (BSK a Obec Malinovo) sa Stredná odborná škola záhradnícka Gustáva Čejku v Malinove stala od 1. 9. 2019 organizačnou zložkou Spojenej školy v Malinove v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK.

V tejto skupine odborov je jedna stredná priemyselná škola a tri stredné odborné školy, ktoré majú študijné aj učebné odbory vzdelávania. Na SPŠ strojníckej je od 1. septembra 2021 experimentálne overovaný odbor 3918 M 03 technické lýceum ako bilingválne štúdium v anglickom jazyku.
Vzhľadom na dlhodobo vysokú potrebu trhu práce práve v tejto skupine odborov, ktorú sa ani v súčasnosti nedarí úplne naplniť, je potrebné vytvárať týmto školám vhodné materiálno-technické podmienky pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, podporovať ich v spolupráci so zamestnávateľmi, vytvárať podmienky na inováciu vzdelávania v súlade s potrebami zamestnávateľov. O absolventov všetkých uvedených škôl je na trhu práce vysoký záujem, napriek mierne nižšiemu záujmu uchádzačov o štúdium.
Za veľmi dôležitú možno v tomto prípade považovať úzku spoluprácu so zamestnávateľmi, ale aj s vysokými školami, napr. so STU v Bratislave.
Rizikom pre túto skupinu odborov je nedostatočná výška normatívov, najmä pre tzv. priemyslovácke odbory, ktorá nezohľadňuje ich ekonomickú náročnosť. Pre zabezpečenie kvalitných materiálno-technických podmienok je preto okrem finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu nevyhnutné aj dofinancovanie z rozpočtu BSK.
Keďže v tejto skupine odborov nie je zriadené centrum odborného vzdelávania a prípravy, BSK je pripravený v prípade záujmu zo strany zamestnávateľov aktívne participovať na jeho vytvorení.
Rizikom tejto skupiny odborov sú dve školy – SOŠ technická a SOŠ automobilová a podnikania, kde je potrebné riešiť nízky záujem o štúdium napriek vysokej potrebe trhu práce. Prioritou by však malo byť zachovanie ponuky odborov tohto segmentu v regióne.

26 Elektrotechnika

Školy:
Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, Bratislava – COVP pre informačné a komunikačné technológie
Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Zochova 9, Bratislava
Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Karola Adlera 5, Bratislava
Stredná odborná škola informačných technológií, Hlinická 1, Bratislava - COVP pre oblasť elektrotechniky a informačných technológií
Stredná odborná škola elektrotechnická, Rybničná 59, Bratislava - bola vyradená zo siete škôl a školských zariadení SR k 31. 08. 2024

V tejto skupine odborov sú tri stredné priemyselné školy (jedna z nich je centrom odborného vzdelávania a prípravy pre informačné a komunikačné technológie a druhá škola je centrom odborného vzdelávania pre elektrotechniku a informačné technológie), dve stredné odborné školy, ktoré majú v ponuke študijné aj učebné odbory.
V danej oblasti je dlhodobo deklarovaná vysoká potreba trhu práce, ktorú nie sú schopné stredné školy v BSK vzhľadom na svoje kapacity naplniť. A to aj napriek tomu, že záujem o štúdium je v niektorých odboroch vyšší ako sú kapacitné možnosti škôl. Aj v prípade týchto škôl je okrem zabezpečenia vhodného materiálno-technického vybavenia, nevyhnutná podpora ich úzkeho prepájania s praxou a so zamestnávateľmi a zamestnávateľskými zväzmi. Dôležitá je tiež spolupráca s vysokými školami (STU v Bratislave).
Stredné priemyselné školy prechádzajú v posledných rokoch výraznou transformáciou obsahu vzdelávania, ktorá sa prejavila aj v inovovaní „starších“ odborov a v zavádzaní nových, napr. 2567 M multimédia, 2569 M informačné a digitálne technológie.
SPŠE, K. Adlera 5, Bratislava experimentálne overuje bilingválne vzdelávanie v anglickom jazyku v študijnom odbore 3918 M 03 technické lýceum - bilingválne štúdium.
V uplynulom období sa výrazne investovalo aj do infraštruktúry týchto škôl.
Ambíciou BSK v tomto segmente škôl je podporovať rozvoj stredných priemyselných škôl s vnútornou diferenciáciou na vybrané oblasti (Hálova – programovanie hybridných aplikácií, programovanie hier a multimédií, výroba a spracovanie multimediálnych diel, Zochova – umelá inteligencia, informačné a digitálne

technológie, K. Adlera – elektrotechnické a informačné technológie, technické lýceum v bilingválnej anglickej forme) a tiež rozvoj silnej strednej odbornej školy, ktorá má štatút centra odborného vzdelávania a prípravy a bude pripravovať absolventov v profesiách stredných technických kádrov podľa požiadaviek zamestnávateľov.

28 Technická a aplikovaná chémia

Škola:
SOŠ chemická, Vlčie hrdlo 50, Bratislava – COVP pre oblasť technickej a aplikovanej chémie

Škola prešla v posledných rokoch výraznou zmenou v skladbe a zameraní študijných odborov. V súlade s požiadavkami trhu práce boli zaradené študijné odbory vzdelávania zamerané na chemickú a farmaceutickú výrobu, biochemickú výrobu, aplikovanú chémiu, farmakológiu, kozmetické prípravky, liečivá. Škola pripravuje absolventov aj v bilingválnom 5-ročnom študijnom odbore.
Po mnohých transformáciách je škola strednou odbornou školou pripravujúcou odborníkov pre rôzne oblasti.
Napriek tomu, že sídli v úplnej blízkosti areálu jedného z najväčších zamestnávateľov v danom segmente, nie je spolupráca so spoločnosťou Slovnaft, a. s. pre budúce smerovanie školy prioritou.
V budúcnosti je možné uvažovať o vybudovaní kampusu pre daný segment, pričom nie je prioritou lokalita, ale zodpovedajúce materiálno-technické podmienky pre zabezpečenie kvalitnej teoretickej aj praktickej prípravy.
Nakoľko sa jedná o školu nadregionálneho významu, dôležitým je aj zabezpečenie ubytovacích kapacít pre žiakov školy ale aj pre účastníkov celoživotného vzdelávania.

29 Potravinárstvo
63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I
64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II

V týchto skupinách odborov je možné školy rozdeliť do oblastí podľa užšieho zamerania, nakoľko predstavujú veľmi široký záber od ekonomiky, cez obchod, osobné služby až po gastronómiu a hotelierstvo.

<u>Oblasť Ekonomika a obchod</u>

Školy:
Obchodná akadémia, Račianska 107, Bratislava – COVP pre ekonomiku, financie a administratívu
Obchodná akadémia, Nevädzová 3, Bratislava
Obchodná akadémia, Dudova 4, Bratislava
Spojená škola, Myslenická 1, Pezinok – od 1.9.2024
Spojená škola s vyučovacím jazykom maďarským, SOŠ ekonomická a pedagogická, Lichnerova 71, Senec (od 1. 9. 2025 zmena na Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s VJM, Lichnerova 71, Senec)
Stredná odborná škola obchodu a služieb Samuela Jurkoviča, Sklenárova 1, Bratislava – COVP pre oblasť obchodu a služieb s ním spojených
Obchodná akadémia, Myslenická 1, Pezinok – bola zaradená do siete škôl a školských zariadení SR ako organizačná zložka Spojenej školy, Myslenická 1, Pezinok k 01. 09. 2024
Stredná odborná škola podnikania, Strečnianska 20, Bratislava – bola vyradená zo siete škôl a školských zariadení SR k 31. 08. 2024

V tejto oblasti zabezpečujú výchovu a vzdelávanie 4 obchodné akadémie a 3 stredné odborné školy, z toho jedna je súčasťou spojenej školy s vyučovacím jazykom maďarským.
Obchodné akadémie predstavujú overený typ strednej školy, ktorý pripravuje absolventov podľa požiadaviek zamestnávateľov a cieľom BSK ako zriaďovateľa je posilňovať ich špecializáciu a podporovať ich v rozvoji tak,

aby sa postupne diferencovali podľa zamerania. Obchodná akadémia na Dudovej realizuje od školského roka 2020/2021 bilingválne vzdelávanie v anglickom jazyku, Obchodná akadémia na Račianskej úspešne pokračuje v duálnom vzdelávaní a Obchodná akadémia na Nevädzovej má ambíciu vzdelávať žiakov v novom odbore technické lýceum.
SOŠ ekonomická a pedagogická ako súčasť spojenej školy s vyučovacím jazykom maďarským, má síce v sieti odbory zo skupiny 63, aktívne ich však nevyučuje, no v tomto prípade ide o jedinečnú strednú odbornú školu poskytujúcu vzdelávanie v jazyku národnostnej menšiny.
SOŠ obchodu a služieb je jedinečnou školou v rámci regiónu pôsobí ako centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť obchodu a služieb s ním spojených, škola dlhodobo pripravuje kvalitných absolventov pre tento segment hospodárstva. Je lídrom v duálnom vzdelávaní a veľmi intenzívne spolupracuje so zamestnávateľmi a zamestnávateľskými zväzmi.
V tejto sekcii škôl je potrebné realizovať viaceré systematické zmeny, ktoré zvýšia kvalitu poskytovaného vzdelávania. Pre zvýšenie efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu dôjde k spojeniu obchodnej akadémie v Pezinku so SOŠ podnikania a služieb v Pezinku do spojenej školy a k zrušeniu SOŠ podnikania na Strečnianskej, ktorá po transformácii sústavy odborov vzdelávania má identické odbory ako Stredná odborná škola obchodu a služieb S. Jurkoviča na Sklenárovej ulici.

Oblasť Služby

Školy:
Stredná odborná škola beauty služieb, Račianska 105, Bratislava – COVP pre oblasť osobných služieb
Stredná odborná škola kaderníctva a vizážistiky, Svätoplukova 2, Bratislava
Spojená škola, Myslenická 1, Pezinok – od 1.9.2024
Stredná odborná škola podnikania a služieb, Myslenická 1, Pezinok – bola zaradená do siete škôl a školských zariadení SR ako organizačná zložka Spojenej školy, Myslenická 1, Pezinok k 01. 09. 2024

Pre presnejšiu špecifikáciu tejto oblasti je potrebné uviesť, že sa jedná o tzv. osobné služby. Z troch stredných odborných škôl sú dve na území Bratislavy a poskytujú výchovu a vzdelávanie v identických odboroch.
SOŠ beauty služieb na Račianskej pôsobí ako centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť osobných služieb.
O štúdium v odboroch, ktoré ponúkajú uvedené školy, je dlhodobo vysoký záujem, menší záujem je o štúdium v Pezinku, čo je zapríčinené dobrou dostupnosťou bratislavských škôl. Školy sú zapojené do systému duálneho vzdelávania a úzko spolupracujú so zamestnávateľmi. Priebežne sa inovuje obsah vzdelávania tak, aby zodpovedal požiadavkám trhu práce, o čom svedčí napr. zavedenie odboru barbier (experimentálne overovanie do 31. 8. 2024).
Z hľadiska zabezpečenia dlhodobo udržateľného a kvalitného vzdelávania v tomto segmente je potrebné do budúcna uvažovať o smerovaní SOŠ podnikania a služieb v Pezinku a o možných synergiách a rozvoji obidvoch bratislavských škôl, tak aby bol maximálne efektívne využitý potenciál obidvoch škôl, ich infraštruktúra a aby sa zabezpečila vysoká kvalita vzdelávania a prípravy absolventov uplatniteľných na trhu práce.

Oblasť Gastronómia a hotelierstvo

Školy:
Hotelová akadémia, Mikovíniho 1, Bratislava – Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre gastronómiu, hotelierstvo a cestovný ruch
Stredná odborná škola gastronómie a hotelových služieb, Farského 9, Bratislava – Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť potravinárstva
Spojená škola, Myslenická 1, Pezinok – od 1.9.2024

Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu, Na pántoch 9, Bratislava – bola vyradená zo siete škôl a školských zariadení SR k 31. 08. 2024
Stredná odborná škola podnikania a služieb, Myslenická 1, Pezinok – bola zaradená do siete škôl a školských zariadení SR ako organizačná zložka Spojenej školy, Myslenická 1, Pezinok k 01. 09. 2024

Do tejto skupiny patrí jedna hotelová akadémia, 1 stredná odborná škola a jedna spojená škola, ktoré majú v sieti zaradené rovnaké odbory. SOŠ gastronómie a hotelových služieb na Farského pôsobí ako centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť potravinárstva a Hotelová akadémia je centrom pre gastronómiu, hotelierstvo a cestovný ruch. Dve školy sú na území Bratislavy, jedna v meste Pezinok.
Nakoľko o absolventov tohto typu škôl je na trhu veľký záujem, je potrebné zvýšiť kvalitu prípravy žiakov tak, aby zodpovedala podmienkam praxe a umožnila dobré uplatnenie na trhu práce. Veľmi dôležitá je tiež podpora duálneho vzdelávania.
V tomto segmente škôl je potrebná ich výraznejšia diferenciácia a zameranie na rozvoj centier odborného vzdelávania a prípravy vo všetkých atribútoch. Hotelová akadémia by sa mala orientovať na prípravu stredného hotelového manažmentu (odbor hotelová akadémia) a stredné odborné školy na profesie z oblasti gastro a potravinárstva. Významná je aj úzka spolupráca so zamestnávateľmi a zamestnávateľskými zväzmi, rozvoj celoživotného vzdelávania a medzinárodná spolupráca so školami podobného typu, prípadne so zamestnávateľmi zo zahraničia.
Pre zvýšenie efektivity vzdelávania v tejto sekcii je potrebné vykonať optimalizačné zmeny, ktoré budú zamerané na posilnenie ťažiskových odborov obidvoch existujúcich centier odborného vzdelávania a prípravy, ktoré zvýšia efektivitu využitia existujúcej infraštruktúry a budú znamenať zvýšenie úrovne odbornej prípravy žiakov v daných odboroch.

31 Textil a odevníctvo
33 Spracúvanie dreva

Školy:
Spojená škola, Stredná odborná škola drevárska, Tokajícka 24, Bratislava
Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava – Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť stavebníctva

Prípravu absolventov v týchto skupinách odborov zabezpečuje aktuálne len organizačná zložka spojenej školy a jedna stredná odborná škola (drevárske odbory). O odbory vzdelávania v týchto skupinách je dlhodobo nízky záujem.
Transformáciou niektorých stredných odborných škôl na školy umeleckého priemyslu s presne vymedzenými odbormi vzdelávania dochádza k postupnému útlmu odborov styling a marketing, tvorba nábytku a interiéru, drevárstvo a nábytkárstvo a drevárska a nábytkárska výroba na Spojenej škole na Tokajíckej. Drevárske odbory remeselného zamerania ostanú zachované na SOŠ technológií a remesiel a drevárske a odevné, resp. textilné odbory s umeleckým zameraním budú pokračovať na školách umeleckého priemyslu.

Stredná odborná škola drevárska, Tokajícka 24, Bratislava – bola vyradená zo siete škôl a školských zariadení SR k 31. 08. 2025.

34 Polygrafia a médiá

Školy:
SOŠ polygrafická, Račianska 190, Bratislava – Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť polygrafie a médií

Výchovu a vzdelávanie žiakov v tejto skupine zabezpečuje jedna škola ako jedinečná škola v kraji a tiež škola s celoslovenskou pôsobnosťou. SOŠ polygrafická je centrom odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť polygrafie a médií. Od 1.septembra 2024 škola poskytuje vzdelávanie v novo zaradenom študijnom odbore 3434 K operátor obalových materiálov.
Škola má dostatočný počet uchádzačov o štúdium, má dlhoročnú tradíciu a vhodné materiálno-technické podmienky. Infraštruktúra školy (budova školy, internát, jedáleň) prechádza priebežne modernizáciou a rekonštrukciou, čím by sa malo dosiahnuť zlepšenie podmienok pre kvalitnú odbornú prípravu, modernizácia vybavenia, technológií a tiež zníženie energetickej náročnosti školy a jej prevádzok.

36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia

Školy:
Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava – Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť stavebníctva
Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, Bratislava

V tejto skupine odborov sú dve školy – jedna stredná priemyselná a jedna stredná odborná škola, pričom je potrebné rozlišovať špecifiká obidvoch typov škôl, najmä podiel praktického a teoretického vzdelávania.
O odbory v tejto skupine je dlhodobo nižší záujem zo strany uchádzačov o štúdium, pričom potreby trhu práce deklarujú pomerne vysokú potrebu zamestnancov.
Práve s cieľom zvýšiť atraktivitu tohto typu vzdelávania a zvýšiť záujem o štúdium, ktoré garantuje dobré uplatnenie po ukončení školy bola v roku 2022 ukončená rekonštrukcia centra odborného vzdelávania a prípravy na SOŠ technológií a remesiel, v rámci ktorej bola zmodernizovaná hala praktického vyučovania a v súčasnosti predstavuje modernú cvičnú halu, kde sa pripravujú žiaci v podmienkach zodpovedajúcich reálnym procesom stavebnej výroby.
Pre školy tohto segmentu je mimoriadne dôležitá spolupráca so zamestnávateľmi a zamestnávateľskými zväzmi, rozvoj duálneho vzdelávania a celoživotné vzdelávanie.

37 Doprava, pošty a telekomunikácie

Školy:
Stredná priemyselná škola dopravná, Kvačalova 20, Bratislava
Stredná odborná škola dopravná, Kvačalova 20, Bratislava
Stredná odborná škola informačných technológií, Hlinícka 1, Bratislava – Centrum odborného vzdelávania pre oblasť elektrotechniky a informačných technológií

V tejto skupine zabezpečujú prípravu 2 stredné odborné školy a jedna stredná priemyselná škola, všetky s dlhoročnou tradíciou.
Dopravné školy už dnes pôsobia v jednej budove, majú moderné vybavenie odborných učební a dielní pre praktické vyučovanie, výbornú dostupnosť a jasnú identifikáciu, čo dáva do budúcna základ pre vytvorenie silného centra vzdelávania pre danú oblasť v úzkej spolupráci so zamestnávateľmi a zamestnávateľskými zväzmi. Napriek už dnes fungujúcemu duálnemu vzdelávaniu je potrebné aj naďalej podporovať jeho rozvoj a rozširovanie ponuky zamestnávateľov, pretože ide o segment, kde je spolupráca so zamestnávateľmi neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Navyše segment dopravy má vysoký rozvojový potenciál a dlhodobo deklarované vysoké potreby trhu práce, ktoré sa stále nedarí naplniť.
SOŠ informačných technológií ponúka odbory z oblasti pôšt a telekomunikácií, ktoré prešli v posledných rokoch obsahovými zmenami a prispôsobili sa aktuálnym trendom v tejto oblasti hospodárstva. Napriek vysokej potrebe zo strany zamestnávateľov je o štúdium v týchto odboroch nižší záujem.

42, 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka

Školy:
Spojená škola, SNP 30, Ivanka pri Dunaji – Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť poľnohospodárstva a rozvoja vidieka
- Stredná odborná škola pôdohosdpodárska a veterinárna, SNP 30, Ivanka pri Dunaji
- Stredná odborná škola agrotechnická J. A. Gagarina, Svätoplukova , Bernolákovo
Spojená škola, Stredná odborná škola záhradnícka, Bratislavská 44, Malinovo
Stredná odborná škola vinársko-ovocinárska, Kostolná 3, Modra

V tejto skupine odborov je zastúpených niekoľko oblastí, pričom všetky sú zo strategického hľadiska dôležité, nakoľko sa jedná o tradičné odbory a profesie typické pre región, resp. súvisiace s tradičnými remeslami regionálneho významu.
Rizikom odborov tejto skupiny je nedostatočná výška normatívov, ktorá nezohľadňuje vysokú ekonomickú náročnosť odborov, čo si vyžaduje každoročné významné dofinancovanie jednotlivých škôl, aby nebol narušený plynulý výchovno-vzdelávací proces. Kritickým je aj nízky záujem uchádzačov o učebné aj študijné odbory, ktorý sa mierne zlepšuje u odborov, ktoré sa vďaka svojej obsahovej transformácii a dobrej propagácii stávajú atraktívnejšími. K atraktivite vzdelávania a k zvýšeniu záujmu o štúdium má prispieť aj vybudovanie moderného strediska praktického vyučovania pri Spojenej škole v Ivanke pri Dunaji, ktoré zodpovedá moderným trendom vo farmárstve, kynológii a jazdectve.
Práve do tejto oblasti by mali v budúcnosti smerovať aj ďalšie strategické aktivity BSK v úzkom prepojení na regionálnych aktérov, zamestnávateľov a trh práce.

Spojená škola Malinovo bola vyradená zo siete škôl a školských zariadení SR k 31. 08. 2025. Organizačná zložka základná škola prešla pod zriaďovateľskú pôsobnosť obce Malinovo. Organizačná zložka SOŠ záhradnícka sa stala ďalšou organizačnou zložkou Spojenej školy Ivanka pri Dunaji.

53 Zdravotnícke odbory vzdelávania

Školy:
Stredná zdravotnícka škola, Záhradnícka 44, Bratislava
Stredná zdravotnícka škola, Strečnianska 20, Bratislava

Zdravotnícke odbory vzdelávania zabezpečujú dve stredné zdravotnícke školy, ktoré sú diferencované podľa svojho zamerania – jedna na klinické, druhá na technicko-laborantské študijné odbory. Školy majú dlhodobo vysoký záujem o štúdium a veľmi dobrú uplatniteľnosť v praxi. Napriek maximálnemu napĺňaniu kapacít obidvoch stredných zdravotníckych škôl v Bratislavskom samosprávnom kraji pretrváva nedostatok stredných zdravotníckych pracovníkov.
S cieľom zlepšiť kvalitu prípravy odborníkov pre zdravotnícke profesie a zvýšiť a posilniť prepojenie školy s praxou je v procese prípravy zámer na vybudovanie zdravotníckeho kampusu v lokalite Bory, ktorý by mal byť moderným centrom prípravy kvalitných absolventov v zdravotníckych odboroch vzdelávania, ktorí budú schopní uplatniť sa flexibilne na trhu práce.

72 Publicistika, knihovnícke a vedecké informácie

Škola:
Stredná odborná škola masmediálnych a informačných štúdií, Kadnárova 7, Bratislava

Prípravu žiakov v tejto skupine odborov zastrešuje jedna stredná odborná škola, ktorá sa z pôvodne knihovníckej školy modernizáciou a transformáciou obsahu vzdelávania vyprofilovala do dnešnej podoby atraktívnej školy zameranej na marketingovú komunikáciu, masmediálne štúdiá a informačné systémy a služby. Škola má nadregionálny charakter a pomerne vysoký záujem o štúdium. Rizikom je nízky normatív, ktorý nezohľadňuje technickú náročnosť odborov vzdelávania.
Vzhľadom na dynamický vývoj práve v oblasti médií, marketingu, informatizácie a digitalizácie je možné do budúcna uvažovať o hľadaní vzájomných prienikov a synergií so Strednou odbornou školou polygrafickou a zvážiť napríklad zdieľané využívanie infraštruktúry, prípadne iné formy spolupráce a prepájania obidvoch škôl.

76 Učiteľstvo

Školy:
Stredná odborná škola pedagogická, Bullova 2, Bratislava
Stredná odborná škola pedagogická, Sokolská 6, Modra
Spojená škola s VJM, Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s vyučovacím jazykom maďarským*, Lichnerova 71, Senec (od 1. 9. 2025 zmena na Stredná odborná škola ekonomická a pedagogická s VJM, Lichnerova 71, Senec)*

V tomto segmente zabezpečujú prípravu žiakov tri stredné odborné školy, jedna v Bratislave, dve mimo územia Bratislavy (Modra, Senec), z toho jedna poskytuje vzdelávanie v jazyku národnostnej menšiny. Školy poskytujú denné aj diaľkové a pomaturitné štúdium, o ktoré je stále pomerne vysoký záujem. Školy spolupracujú so zamestnávateľmi aj vysokými školami.
Pre lepšie prepojenie školy s praxou bola v priestoroch SOŠ pedagogickej na Bullovej ulici v spolupráci s Mestskou časťou Bratislava – Dúbravka zriadená materská škola, ako cvičné pracovisko pre žiakov školy.
Aj v tomto prípade je rizikom nedostatočná výška normatívov, ktoré nepokrývajú všetky náklady spojené so zabezpečením kvalitnej teoretickej aj praktickej prípravy žiakov.

Uznesením Zastupiteľstva BSK č. 27/2024 bolo schválené vyradenie Spojenej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Lichnerova 71, Senec, zo siete k 31. 08. 2025 a zaradenie SOŠ ekonomickej a pedagogickej s vyučovacím jazykom maďarským, Lichnerova 71, Senec, do siete od 01. 09. 2025. Uvedená zmena prispeje k lepšej identifikácii uvedenej školy, nakoľko od r. 2020 bolo gymnázium neaktívne a v súčasnosti je uvedená škola zameraná na vzdelávanie v odbore učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo.

82, 85, 86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I, II, III

Školy:
Konzervatórium, Tolstého 11, Bratislava
Tanečné konzervatórium Evy Jaczovej, Gorazdova 20, Bratislava
Škola umeleckého priemyslu Josefa Vydru, Dúbravská cesta 1, Bratislava
Škola umeleckého priemyslu, Sklenárova 7, Bratislava
Spojená škola, Škola umeleckého priemyslu, Tokajícka 24, Bratislava (od 1. 9. 2025 zmena na Škola umeleckého priemyslu, Tokajícka 24, Bratislava)

Umenie a umeleckoremeselná tvorba predstavuje špecifickú oblasť výchovy a vzdelávania, prijímanie na väčšinu odborov je podmienené overením špeciálnych schopností, zručností alebo nadania.
Do tejto skupiny patria dve konzervatóriá – jedno klasické, resp. hudobno-dramatické a tanečné. Obidve majú dlhoročnú tradíciu, patria medzi najstaršie školy v regióne, spĺňajú náročné materiálno-technické a personálne podmienky pre tento typ vzdelávania, majú veľký záujem o štúdium, dosahujú mimoriadne úspechy na domácich

i zahraničných súťažiach, spolupracujú s poprednými divadelnými scénami, umeleckými telesami, organizujú koncerty a absolventské predstavenia.
Školy umeleckého priemyslu pripravujú žiakov v rôznych oblastiach umeleckej činnosti a umeleckých remesiel. Majú dostatočný záujem o štúdium a absolventi sa úspešne uplatňujú na trhu práce, prípadne pokračujú v ďalšom štúdiu.
V tomto segmente škôl je potrebné v nasledujúcom období realizovať proces optimalizácie s cieľom zachovania pestrosti a kvality ponúkaných odborov vzdelávania a zvýšenia efektivity využívania existujúcej infraštruktúry.
Vzhľadom na príbuznosť skladby odborov je zmysluplné rozvíjať školu zameranú viac na umeleckú činnosť a úžitkovú tvorbu a druhú zameranú na umelecké remeslá. V tejto súvislosti bude potrebné prehodnotiť existenciu Spojenej školy na Tokajíckej ulici, kde po útlme gymnázia a postupnom útlme strednej odbornej školy, ktoré boli spôsobené legislatívnymi zmenami v priebehu uplynulých rokov, prakticky funguje len škola umeleckého priemyslu, teda názov spojená škola nevystihuje zameranie školy a nedáva možnosť jej jasnej identifikácie.

Uznesením Zastupiteľstva BSK č. 28/2024 bolo schválené vyradenie Spojenej školy Tokajícka 24, Bratislava s organizačnými zložkami Gymnázium, SOŠ drevárska a ŠUP zo siete k 31. 08. 2025, jej zrušenie a zaradenie ŠUP Tokajícka 24, Bratislava do siete od 01. 09. 2025. Uvedená zmena prispeje k lepšej identifikácii uvedenej školy. Gymnázium sa zaradí ako organizačná zložka Spojenej školy Ul. SNP 30, Ivanka pri Dunaji.

Následne je zámerom zriaďovateľa riešiť v tomto segmente synergie a prieniky medzi ŠUP na Sklenárovej ulici a ŠUP na Tokajíckej v kontexte so ŠUP J. Vydru a v strategickom koncepte možného vybudovania kampusu stredných umeleckých škôl.

74 Telesná kultúra a šport

Škola:
Spojená škola, Stredná športová škola, Ostredková 10, Bratislava

Ide o novozavedenú skupinu odborov, ktorá súvisí so vznikom stredných športových škôl. Stredná športová škola ako súčasť Spojenej školy, Ostredková 10, Bratislava, je školou regionálneho významu, poskytuje vzdelanie v odboroch športové gymnázium a športový manažment. V záujme zabezpečenia kontinuity vo vzdelávaní športovo talentovaných žiakov po zrušení osemročnej formy štúdia bola ako súčasť spojenej školy zriadená základná škola so zameraním na športovú prípravu.

79 Gymnáziá

Školy:
okres Bratislava 1
ZŠ a Gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským, Dunajská 13, 814 84 Bratislava
Gymnázium, Grösslingová 18, 811 09 Bratislava
Gymnázium Jána Papánka, Vazovova 6, 811 07 Bratislava

okres Bratislava 2
Gymnázium Ivana Horvátha, Ivana Horvátha 14, 821 03 Bratislava
Gymnázium L. Novomeského, Tomášikova 2, 827 29 Bratislava
Spojená škola, Gymnázium, Tokajícka 24, 821 03 Bratislava - neaktívne od septembra 2014

(Spojená škola, Tokajícka 24, Bratislava bola vyradená zo siete škôl a školských zariadení SR k 31. 08. 2025. Organizačná zložka Gymnázium sa stala od 01.09.2025 ďalšou organizačnou zložkou Spojenej školy Ivanka pri Dunaji)

okres Bratislava 3
Gymnázium, Hubeného 23, 834 08 Bratislava
Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická 7, 831 02 Bratislava

okres Bratislava 5
Gymnázium Alberta Einsteina, Einsteinova 35, 852 03 Bratislava
Spojená škola, Pankúchova 6, 851 04 Bratislava

okres Pezinok
Gymnázium, Senecká 2, 902 01 Pezinok
Gymnázium Karola Štúra, Námestie slobody 5, 900 01 Modra

okres Malacky
Gymnázium, Ul.1.mája 8, 901 01 Malacky

okres Senec
Gymnázium Antona Bernoláka, Lichnerova 69, 903 01 Senec
Spojená škola s vyučovacím jazykom maďarským, Gymnázium, Lichnerova 71, 903 01 Senec - neaktívne od septembra 2020 (Spojená škola s VJM, Lichnerova 71, Senec bola vyradená zo siete škôl a školských zariadení SR k 31. 08. 2025, organizačná zložka Gymnázium bola vyradená zo siete škôl a školských zariadení SR k 31.08.2025)

Sieť gymnázií v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK je pomerne rovnomerná a to z hľadiska ich teritoriálneho rozmiestnenia a aj ich zamerania.
Keďže gymnáziá prioritne pripravujú absolventov pre pokračovanie v ďalšom štúdiu, dôležitá je aj napriek absencii legislatívne upravených zameraní štúdia, ich vnútorná profilácia na určité oblasti a s tým súvisiaca úzka spolupráca s vysokými školami. Takáto diferenciácia je dôležitá aj vzhľadom na to, že sieť gymnázií v Bratislavskom kraji je v porovnaní s inými krajmi SR omnoho bohatšia a reflektuje zvýšený záujem uchádzačov o štúdium, ale aj koncentráciu obyvateľov z iných krajov SR v hlavnom meste a bohatú ponuku možností vysokoškolského štúdia.
Aj z tohto dôvodu je podiel medzi gymnáziami a strednými odbornými školami v Bratislavskom kraji mierne odlišný od iných krajov.
Z 13 gymnázií v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK 8 ponúka bilingválne vzdelávanie, 1 je špeciálne orientované na prípravu žiakov s intelektovým nadaním a experimentálne sa overuje zameranie na matematiku, 1 gymnázium poskytuje vzdelávanie v jazyku národnostnej menšiny. Ostatné gymnáziá majú možnosť profilácie v rámci vlastných školských vzdelávacích programov (napr. zameranie na prírodné vedy, na informatiku a pod.). Od septembra 2024 otvorili dve gymnáziá (Gymnázium Ivana Horvátha v Bratislave a Gymnázium Antona Bernoláka v Senci) experimentálnu triedu zameranú na informatiku.

Dôležité tiež bude podporovať väčšiu profiláciu jednotlivých gymnázií.

Uznesením Zastupiteľstva BSK č. 27/2024 bolo schválené vyradenie organizačnej zložky gymnázium zo Spojenej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Lichnerova 71, Senec, zo siete k 31. 08. 2025, nakoľko odbor gymnázium bol od šk. roka 2020/21 neaktívny.

Uznesením Zastupiteľstva BSK č. 28/2024 bolo schválené vyradenie organizačnej zložky gymnázium zo Spojenej školy, Tokajícka 24, Bratislava, zo siete k 31. 08. 2025 a jeho zaradenie ako ďalšej organizačnej zložky Spojenej školy, Ul. SNP 30, Ivanka pri Dunaji v Bernolákove do siete od 01. 09. 2025.

8-ročné gymnáziá

Školy:
Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava
Gymnázium, Hubeného 23, Bratislava
Gymnázium Ladislava Novomeského, Tomášikova 2, Bratislava
Gymnázium Jána Papánka, Vazovova 6, Bratislava
Spojená škola, Pankúchova 6, Bratislava
Gymnázium, Ulica 1. mája 8, Malacky
Gymnázium Karola Štúra, Námestie slobody 5, Modra
Gymnázium, Senecká 2, Pezinok
Gymnázium Antona Bernoláka, Lichnerova 69, Senec
Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická 7, Bratislava

Sieť osemročných gymnázií tvorí 10 gymnázií, z nich 6 je na území Bratislavy a 4 sú v mestách mimo územia Bratislavy – Malacky, Senec, Pezinok a Modra. Jedno z nich sa venuje výchove a vzdelávaniu žiakov so všeobecným intelektovým nadaním a je jedinečnou školou v rámci SR. Počty žiakov, ktorých je možné prijať do osemročných gymnázií určuje MŠVVaŠ SR ako násobok piatich percent žiakov z daného populačného ročníka pre každý samosprávny kraj. Nakoľko v Bratislavskom kraji je v súvislosti s vysokou koncentráciou obyvateľstva z iných krajov a existenciou viacerých vysokých škôl najväčší počet gymnázií s osemročným vzdelávacím programom a najväčší záujem o tento typ štúdia zo strany rodičov a žiakov, ministerstvo školstva zohľadňuje túto skutočnosť a Bratislavskému kraju určuje oproti iným krajom vyšší násobok.

Analýza školských zariadení

Bratislavský samosprávny kraj okrem škôl zriaďuje v zmysle platnej legislatívy aj školské zariadenia, prostredníctvom ktorých deťom, žiakom a poslucháčom zabezpečuje stravovanie, ubytovanie, voľnočasové aktivity, jazykové vzdelávanie, odbornú prax a pod. BSK zriaďuje 20 zariadení školského stravovania, 13 školských internátov, 2 jazykové školy, 4 školské kluby detí a 2 strediská odbornej praxe.

V školskom roku 2025/2026 zriaďuje BSK 19 zariadení školského stravovania, 12 školských internátov, 2 jazykové školy, 3 školské kluby detí a do 31.12.2025 zriaďoval aj 2 strediská odbornej praxe.

Okrem toho sieť školských zariadení dopĺňajú školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti obcí, mestských častí a neštátnych (cirkevných a súkromných) zriaďovateľov na území BSK. Tieto zariadenia sú v zmysle aktuálne platných právnych predpisov financované z rozpočtu BSK. Jedná sa o 5 cirkevných, 19 súkromných a 6 verejných (RÚŠS, mestské časti) zariadení školského stravovania, 3 súkromné školské internáty, 5 súkromných centier voľného času, 2 súkromné jazykové školy, 1 súkromné stredisko odbornej praxe, 3 súkromné centrá poradenstva a prevencie a 1 súkromné liečebno-výchovné sanatórium.

V školskom roku 2025/2026 ide o 5 cirkevných, 19 súkromných a 6 verejných (RÚŠS, mestské časti) zariadení školského stravovania, 3 súkromné školské internáty, 5 súkromných centier voľného času, 2 súkromné jazykové školy, 1 súkromné stredisko odbornej praxe, 3 súkromné centrá poradenstva a prevencie a 1 súkromné liečebno-výchovné sanatórium.

Prehľadné tabuľky o školských zariadeniach sú v Prílohe č. 3.

II.4. Inovatívne a bilingválne odbory, experimentálne overovanie, podpora vybraných odborov vzdelávania na stredných školách

V tabuľke je uvedený prehľad prebiehajúcich experimentálnych overovaní podľa § 14 zákona č. 254/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na stredných školách v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja s uvedením trvania experimentálneho overovania a tiež garanta pre daný odbor.

Tabuľka č. 7: Prehľad experimentálne overovaných odborov

Experimentálne overovanie	zriaďovateľ	Názov školy	Termín začiatku	Termín ukončenia	Garant
2861 H prevádzkový chemik, prevádzková chemička	**BSK**	**SOŠCH, Vlčie hrdlo 50, Bratislava**	**01.09.2021**	**31.08.2026**	**ŠIOV**
2868 K technik spracovania plastov, technička spracovania	BSK	SOŠCH, Vlčie hrdlo 50, Bratislava	01.09.2020	31.08.2025**	ŠIOV
2891 K technik pre chemický a farmaceutický priemysel, technička pre chemický a farmaceutický priemysel	BSK	SOŠCH, Vlčie hrdlo 50, Bratislava	01.09.2020	31.12.2025***	ŠIOV
3918 M 03 technické lýceum – bilingválne štúdium	**BSK**	**SOŠCH, Vlčie hrdlo 50, Bratislava**	**01.09.2021**	**31.08.2026**	**ŠIOV**
2846 Q procesný špecialista pre chemický a farmaceutický priemysel, procesná špecialistka pre chemický a farmaceutický priemysel	BSK	SOŠCH, Vlčie hrdlo 50, Bratislava	01.0.2018	31.08.2024*	ŠIOV
2870 Q špecialista spracovania plastov, špecialistka spracovania plastov	BSK	SOŠCH, Vlčie hrdlo 50, Bratislava	01.09.2020	31.12.2024*	ŠIOV
2495 K autotronik, autotronička	BSK	SOŠD, Kvačalova 20, Bratislava	01.09.2015	31.08.2024*	ŠIOV
3436 K operátor knihárskych technológií, operátorka knihárskych technológií	BSK	SOŠ polygrafická, Račianska 190, Bratislava	01.09.2018	*31.08.2024/* 31.08.2025**	ŠIOV
2559 M inteligentné technológie	BSK	SPŠE, Zochova 9, Bratislava	01.09.2020	31.08.2025**	ŠIOV
2573 M programovanie digitálnych technológií	**BSK**	**SPŠE, Zochova 9, Bratislava**	**01.09.2020**	**31.08.2026**	**ŠIOV**
2573 M programovanie digitálnych technológií	**BSK**	**SPŠE, Hálova 16, Bratislava**	**01.09.2020**	**31.08.2026**	**ŠIOV**
3918 M 03 technické lýceum – bilingválne štúdium	**BSK**	**SPŠE, Karola Adlera 5, Bratislava**	**01.09.2021**	**31.08.2026**	**ŠIOV**
3918 M 03 technické lýceum – bilingválne štúdium	**BSK**	**SPŠE, Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava**	**01.09.2021**	**31.08.2026**	**ŠIOV**
4212 M rybárstvo a vodný manažment	**BSK**	**Spojená škola, SNP 30, Ivanka pri Dunaji**	**01.09.2020**	**31.08.2026**	**ŠIOV**
3690 H stavbár, stavbárka	**BSK**	**SOŠ technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava**	**1.9.2025**	**31.8.2029**	**ŠIOV**

6481 H skladový operátor	súkromný	SSOŠ automobilová, Jána Jonáša 5, Bratislava	1.9.2014	*31.08.2024/* 31.08.2025**	ŠIOV
2495 K autotronik, autotronička	súkromný	SSOŠ automobilová, Jána Jonáša 5, Bratislava	1.9.2015	31.8.2024*	ŠIOV
7475 M digitálne služby v športe	súkromný	SSŠŠ, M. C. Sklodowskej 1, Bratislava	1.9.2019	*31.08.2024/* 31.08.2025**	ŠIOV
7476 M spracovanie dát v športe	súkromný	SSŠŠ, M. C. Sklodowskej 1, Bratislava	1.9.2019	*31.08.2024/* 31.08.2025**	ŠIOV
6481 H skladový operátor	BSK	SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča Sklenárova 1, Bratislava	1.9.2014	*31.08.2024/* 31.08.2025**	ŠIOV
6462 H barbier	BSK	SOŠ kaderníctva a vizážistky Svätoplukova 2, Bratislava SOŠ beauty služieb Račianska 105, Bratislava	1.9.2019	31.8.2024*	ŠIOV
7902 J 01 gymnázium – matematika[1]	**BSK**	**Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava**	**1.9.2017**	**31. 8. 2026**	**UK Bratislava**
7902 J 05 gymnázium - informatika	**BSK**	**Gymnázium Ivana Horvátha Ivana Horvátha 14, Bratislava**	**1.9.2024**	**31.8.2028**	**UPJŠ Košice**
7902 J 05 gymnázium - informatika	**BSK**	**Gymnázium Antona Bernoláka, Lichnerova 69, Senec**	**1.9.2024**	**31.8.2028**	**UPJŠ Košice**
Experimentálne overovanie návrhu inovovaných vzdelávacích štandardov v predmete etická výchova na stredných školách pre NSOV, SOV, ÚSOV, ÚSVV	**BSK**	**Gymnázium, Grösslingová 18, Bratislava; Gymnázium Jána Papánka, Vazovova 6, Bratislava; Spojená škola, Pankúchova 6, Bratislava; SPŠ strojnícka, Fajnorovo nábrežie 5, Bratislava; SOŠ technológií a remeslel, Ivanská cesta 21, Bratislava**	**1.9.2024**	**31.8.2026**	**NIVAM**

Aktualizácia 2025/2026
**Experimentálne overovanie ukončené k 31.08.2024*
***Experimentálne overovanie ukončené k 31.08.2025*
**** Experimentálne overovanie ukončené k 31.12.2025*

BSK sa snaží využiť všetky nástroje podpory odborov vzdelávania perspektívnych pre prípravu žiakov pre pracovné pozície, ktoré budú v čase príchodu týchto žiakov požadované na trhu práce v príslušnom regióne. V súvislosti s rozvojom mobility pracovnej sily a prirodzenej migrácie pracovnej sily medzi susednými regiónmi alebo v rámci SR sa prihliada aj na podporu odborov vzdelávania s nadregionálnym a celoslovenským významom.
Primárnou zostáva podpora odborov na základe prognóz trhu práce v samosprávnom kraji. Pri výbere podporovaných odborov vzdelávania reflektujeme narastajúci význam kvalifikácií potrebných v ekonomike založenej na digitalizácii a inováciách.
Samosprávny kraj ako zriaďovateľ stredných škôl má kompetenciu podporovať vybrané odbory vzdelávania prostredníctvom predkladania návrhov na experimentálne overovanie vzdelávacích programov podľa § 14 školského zákona. V rámci predkladania návrhov na experimentálne overovania úzko spolupracuje so strednými školami, so stavovskými a profesijnými organizáciami a zamestnávateľmi tak, aby vznikali také odbory, ktoré reflektujú požiadavky meniaceho sa trhu práce zameraného na inovácie a digitalizáciu.

Okrem experimentálneho overovania nových odborov zaviedol BSK aj pojem tzv. inovatívne odbory, ktoré podporuje poskytovaním príplatku za výučbu predmetov v inovatívnych a bilingválnych odboroch vzdelávania.

Ide o finančnú podporu učiteľov stredných škôl, na ktorých dochádza k inovovaniu učebných plánov a škôl s bilingválnym programom. Zoznam inovatívnych odborov je dynamický a upravuje sa vždy pred začiatkom školského roka, úpravy zohľadňujú aktuálne trendy na trhu práce a požiadavky zamestnávateľov.
V školskom roku 2023/24 sú medzi inovatívne odbory zaradené: medzinárodné programy IB (Spojená škola Pankúchova), 2561 M informačné a sieťové technológie (SPŠE Hálova, SPŠE K. Adlera a SPŠE Zochova), 2573 M programovanie digitálnych technológií (SPŠE Zochova, SPŠE Hálova), 2567 M multimédiá (SPŠE Hálova), 2559 M inteligentné technológie (SPŠE Zochova), 2569 M informačné a digitálne technológie (SPŠE Zochova), 2495 K autotronik (SOŠ dopravná), 2682 K mechanik počítačových sietí (SOŠ elektrotechnická, SOŠ informačných technológií, SOŠ technológií a remesiel), 3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií (SOŠ informačných technológií), 2697 K mechanik elektrotechnik (SOŠ technológií a remesiel).
Bilingválne triedy v školskom roku 2022/23 sú na Gymnáziu A. Einsteina, Gymnáziu Grösslingová, Gymnáziu Hubeného, Gymnáziu I. Horvátha, Spojenej škole, Pankúchova, Gymnáziu Malacky, Gymnáziu Pezinok, Gymnáziu J. Papánka, OA Dudova, SPŠ strojníckej, Fajnorovo nábrežie, SPŠ elektrotechnickej, K. Adlera, SOŠ chemickej, Vlčie hrdlo.

II.5. Základné princípy výchovy a vzdelávania

II.5.1. Otvorená komunikácia v záujme skvalitňovania školstva

V záujme zapojenia čo najväčšieho počtu aktérov do procesu skvalitňovania školstva na území BSK sa všetky aktivity BSK opierajú o princíp otvorenej komunikácie. Vedenie BSK, Odbor školstva, mládeže a športu, ale aj Komisia školstva, mládeže a športu Zastupiteľstva BSK pristupuje ku všetkým aktérom v oblasti školstva otvorene s cieľom hľadať spoločné riešenia v prospech žiakov, učiteľov a škôl na území BSK.
Rokovania samosprávnych a poradných orgánov v oblasti školstva sú otvorené a prístupné nielen dotknutým stranám, ale aj zástupcom verejnosti.
Výberové konania na posty riaditeľov škôl zriaďovaných BSK prebiehajú transparentne a podľa jasne stanovených pravidiel. Vyhlásené výberové konania sa zverejňujú na webovom sídle Bratislavského samosprávneho kraja, na webovom sídle Regionálneho úradu školskej správy v Bratislave, na webovom sídle Edujobs, pred budovou Úradu BSK na elektronickej tabuli, ako i v dotknutých školách, v priestoroch určených na oznamy a na ich príslušných webových sídlach..

Konštruktívny dialóg na pôde Krajskej rady pred odborné vzdelávanie a prípravu - BSK sa v zmysle zákona o odbornom vzdelávaní aktívne podieľa na koordinácii odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce na celoštátnej úrovni ale najmä na území Bratislavského samosprávneho kraja. Krajská rada pre odborné vzdelávanie (ďalej len „Krajská rada“) je aktívne využívanou platformou so zastúpením širokého spektra zamestnávateľov a zriaďovateľov škôl.

Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu BSK zasadala v roku 2024 trikrát prezenčnou formou, dvakrát formou per rollam a v roku 2025 dvakrát prezenčnou formou do 1.4.2025.

Tabuľka 8: Zoznam členov Krajskej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu k 1.1.2026

Meno	Nominujúca inštitúcia
Mgr. Juraj Droba, MBA, MA	BSK
PhDr. Alžbeta Ožvaldová	BSK
PaedDr. Anna Gabron	RÚŠS Bratislava
Mgr. Katarína Dubovanová	ÚPSVaR
Ing. Jaroslav Juriga	SŽK
Ing. Jozef Šumichrast, PhD.	RPPK Bratislava

Ing. Peter Blubla	RÚZ
Eva Matulová, dipl. As.	Slov. komora med.tech. prac.
PaedDr. Eva Klikáčová	OZ PŠaV na Slovensku
Andrej Hutta, MBA	AZZZ SR
RNDr. Renáta Valeková	Volkswagen Slovakia a. s.
RNDr. Mária Smreková	Asociácia pracovníkov súkr. škôl a ŠZ
Mgr. Maroš Bojkovský	Zriaďovatelia stredných škôl zriadených rehoľou
Mgr. art. Tibor Ghillány	Únia konzervatórií SR
Mgr. Andrej Lasz	Asociácia priemyselných zväzov
Mgr. Tomáš Polaščin	Rada zamestnávateľov pre odborné vzdelávanie a prípravu
Ing. Daniel Adamko, PhD.	Územná školská rada
Ing. Zuzana Uvírová	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Mgr. Tomáš Krampl	RKC Bratislavská arcidiecéza

Transparentné ustanovenie Územnej školskej rady - členmi sú zvolení riaditelia škôl a školských zariadení, zvolení predsedovia rád škôl a školských zariadení a zástupcovia rodičov žiakov škôl, delegovaný zástupca škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK a delegovaný zástupca škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti RÚ ŠS v BA. Súčasná územná školská rada bola ustanovená 9. januára 2023 na štvorročné funkčné obdobie.

Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu BSK zasadala v roku 2025 štyrikrát prezenčnou formou, trikrát formou per rollam a v roku 2026 jedenkrát prezenčnou formou do 1.4.2026. Na poslednom prezenčnom zasadnutí bol prijatý nový štatút Krajskej rady s účinnosťou od 1.4.2026.

Tabuľka 9: Zoznam členov Územnej školskej rady BSK k 31.3.2026:

Meno	***Škola/inštitúcia***
Mgr. Denisa Bendlová	*ŠZŠ s MŠ, Žehrianska 9, , BA – predseda RŠ*
Ing. Peter Blažej	*SPŠ strojnícka, Fajnorovo nábr., 5, BA – predseda RŠ*
Karina Cíleková Habšudová	*Gymnázium, Grösslingová 18, BA – predseda RŠ*
Ing. Peter Pavlík	*SOŠ TaR, Ivanská cesta 21, BA – predseda RŠ*
Mgr. Miroslava Kubincová	*SPŠ elektrotechnická, Karola Adlera 5, BA – rodič*
Ing. Silvia Švecová (do 16.6.2026)	*SPŠ elektrotechnická, Zochova 9, BA – rodič*
Ing. Daniel Adamko	*SPŠ elektrotechnická, Karola Adlera 5, BA – riaditeľ*
Mgr. Viera Babišová	*Gymnázium, Grösslingová 18, BA – riaditeľ*
Ing. Félix Dömény	*SPŠ strojnícka, Fajnorovo nábr., 5, BA – riaditeľ*
Mgr. Monika Ignácová	*Regionálny úrad školskej správy v Bratislave – delegovaná členka*
PaedDr. Juraj Jánošík	*Bratislavský samosprávny kraj – delegovaný člen*

BSK realizuje pravidelné rokovania so zamestnávateľmi, zriaďovateľmi a riaditeľmi škôl BSK, kde sa pracovné stretnutia uskutočňujú na pravidelnej báze formou pracovných porád a rokovaní sekcií riaditeľov stredných škôl

a školských zariadení. Rokovanie v sekciách umožňuje flexibilné riešenia otázok špecifických pre konkrétnu skupinu škôl.

Územná školská rada Bratislavského samosprávneho kraja už svojím zložením vytvára predpoklady pre aktívny podiel jednotlivých členov na koordinácii všeobecného vzdelávania ako i odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce najmä na území Bratislavského samosprávneho kraja. Územná školská rada Bratislavského samosprávneho kraja v roku 2024 až do 27.5.2025 zasadala päťkrát a dvakrát využila hlasovanie per rollam. Do konca školského roka plánuje ešte jedno zasadnutie/príp. hlasovanie per rollam.

Dňom 31. marca 2026 na základe § 82 ods. 3 zákona č. 321/2025 o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov ukončila Územná školská rada svoju činnosť. Posledné zasadnutie UŠR BSK sa uskutočnilo prezenčnou formou dňa 2.3.2026.

II.5.2. BSK ako zodpovedný partner všetkých škôl

Sieť stredných škôl v BSK je tvorená verejnými, cirkevnými a súkromnými školami. BSK si kladie za cieľ byť zodpovedným partnerom všetkých škôl na území kraja a vytvárať rovnocenné podmienky na rozvoj výchovy a vzdelávania na všetkých školách v BSK, bez ohľadu na typ školy či zriaďovateľa.

Spravodlivé a transparentné určovanie počtov žiakov I. ročníkov stredných škôl

Bratislavský samosprávny kraj v zmysle platnej legislatívy má kompetenciu určovať najvyšší počet žiakov 1. ročníkov stredných škôl pre všetky stredné školy v územnej pôsobnosti pre jednotlivé odbory vzdelávania. Vďaka otvorenej a konštruktívnej diskusii s riaditeľmi škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK a tiež so všetkými zriaďovateľmi a riaditeľmi škôl na území BSK (cirkevní a súkromní zriaďovatelia), sa tento proces vyvíja veľmi pozitívne, školy pristupujú k svojim návrhom na počet žiakov prvých ročníkov racionálne, zohľadňujú reálne kapacitné možnosti štúdia a hlavne relevantné informácie o potrebách trhu práce. Keďže BSK rešpektuje zákonné nároky zriaďovateľov a zohľadňuje všetky zákonné a relevantné vstupné dáta, ktorými sú informácie o potrebách trhu práce a rámcová prognóza novoprijatých žiakov prvého ročníka, je proces určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka transparentný a v zásade vyžaduje len minimálne úpravy vo vzťahu k požiadavkám škôl a zriaďovateľom. Otvorená diskusia je v tomto procese nevyhnutná a postup Bratislavského samosprávneho kraja pri uplatňovaní tejto kompetencie pozitívne hodnotí aj ministerstvo školstva.

Vyvážený rozvoj siete odborov a škôl

Vo vzťahu k návrhom na zmeny v sieti škôl a školských zariadení na území Bratislavského samosprávneho kraja je nevyhnutné zachovať vyvážený postoj k požiadavkám na rozvoj siete stredných škôl a školských zariadení všetkých zriaďovateľov. Všetky návrhy na zmeny v sieti, ktoré sa týkajú vzniku nových škôl a školských zariadení, zaradení nových odborov vzdelávania, zriadenia elokovaných pracovísk posudzuje tak Územná školská rada BSK, ako aj Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu a na základe ich stanovísk a po zohľadnení všetkých strategických dokumentov a relevantných aspektov vydáva svoje stanovisko aj BSK. Prioritou v tejto oblasti je podporovať také zámery zriaďovateľov, ktoré prispejú k zvýšeniu kvality a dostupnosti stredoškolského vzdelania v BSK.

Spolupráca verejných, cirkevných a súkromných škôl

V záujme budovania kvality škôl a podpory zdieľania najlepších skúseností a inovácií bude BSK podporovať všetky druhy spolupráce medzi verejnými, cirkevnými a súkromnými školami. Cieľom je, aby školy, alebo aspoň jednotliví učitelia, nadväzovali medzi sebou kontakty, učili sa jeden od druhého a hlavne získavali skúsenosti aj mimo svojej školy. Tieto ciele je možné napĺňať prostredníctvom projektov BSK, spoločných mládežníckych a športových aktivít a podobne.

Spoločné športové aktivity škôl v BSK

V rámci aktivít zameraných na rozvoj športu v kraji, BSK realizuje športové aktivity prostredníctvom Krajského strediska športu. V spolupráci so športovými organizáciami, zabezpečuje tak organizáciu športových súťaží, ako aj Župného športového dňa pre stredoškolákov, ktoré sú určené pre všetky stredné školy v kraji.

Ku skvalitneniu podmienok pre výkon športu na školách je vytvorený projekt Otvorená škola- oblasť športu, prostredníctvom ktorého majú školy možnosť žiadať o finančné prostriedky na materiálne vybavenie, bežnú údržbu zariadení, priestorov a realizáciu celoškolských športových súťaží, či vybavenie krajských centier športu. Krajské centrá športu sú vytvorené za účelom materiálneho a organizačného zabezpečenia športových súťaží. Ich cieľom je poskytovať školám a žiakom materiálne vybavenie na realizáciu športových aktivít, ako sú florbal, orientačné športy, či lyžiarske kurzy.

Projekt Otvorená škola – otvorenie areálov umožňuje školám v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK v poobedňajších hodinách sprístupniť športové areály pre žiakov ako aj pre širokú verejnosť. Školám zapojeným do uvedeného projektu sú poskytované finančné prostriedky z rozpočtu BSK na zabezpečenie ľudských zdrojov a bežnú údržbu areálu. Všetky sprístupnené areály sú zapracované do interaktívnej mapy, ktorá je prístupná na mapovom portáli stránky BSK. Za účelom sprehľadnenia možnosti prenájmu športovej infraštruktúry vo vlastníctve BSK bol vytvorený rezervačný systém . Zámerom kraja je vytvorenie kvalitných podmienok pre vykonávanie športových aktivít na školách, a to počas vyučovania aj mimo neho.

Školy, ktoré nie sú v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK, majú možnosť uchádzať sa o finančné prostriedky na podporu športových aktivít prostredníctvom Bratislavskej regionálnej dotačnej schémy. Cieľom tejto podpory je zabezpečiť rovnaké príležitosti pre všetky školy v kraji pri rozvoji pohybových a športových činností.

Poskytovanie zázemia pre ostatných zriaďovateľov

Bratislavský samosprávny kraj poskytuje v rámci svojich možností zázemie pre verejných, cirkevných a súkromných zriaďovateľov prenajímaním nevyužívaných priestorov na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. Aj keď v súčasnosti sledujeme nárast počtu žiakov v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK a priestorové možnosti škôl neumožňujú ďalšie rozširovanie poskytovaných priestorov, BSK bude aj naďalej rozvíjať partnerstvá so školami a ich zriaďovateľmi v záujme zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania v BSK. Prioritou však musí byť zabezpečenie dostatočných priestorových podmienok pre rozvoj škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK.

II.5.3. Kraj ústretový k zamestnávateľom

Spolupráca so zamestnávateľmi je základným zdrojom zvyšovania kvality odborného vzdelávania na stredných školách. Preto má BSK ambíciu byť lídrom pri nastavovaní spolupráce so zamestnávateľmi za účelom rozvoja odborného vzdelávania na území kraja.

Duálne vzdelávanie

Duálne vzdelávanie predstavuje v súčasnosti najvýznamnejší zdroj rastu záujmu o odborné vzdelávanie zo strany žiakov na školách BSK. BSK preto aktívne pristupuje k vytváraniu podmienok pre rozširovanie ponuky duálneho vzdelávania v kraji.

Zohľadňovanie potrieb zamestnávateľov a trhu práce pri určovaní počtu žiakov I. ročníkov SŠ

Pri určovaní maximálneho počtu žiakov I. ročníka stredných škôl dáva BSK maximálny dôraz na navyšovanie počtu žiakov v odboroch žiadaných zamestnávateľmi. V tomto zmysle zostáva najväžnejším obmedzením nižší záujem žiakov, ktorý negatívne obmedzuje schopnosť škôl pripravovať dostatočný počet absolventov v žiadaných odboroch. Pri určovaní počtu žiakov I. ročníkov však BSK bude presadzovať zásadu, aby každý

žiak, ktorý prejaví záujem o odborné vzdelávanie v odboroch požadovaných zamestnávateľmi, mal možnosť tento odbor na školách v BSK študovať.

Zavádzanie nových odborov a inovácia existujúcich podľa potrieb zamestnávateľov a trhu práce

BSK v spolupráci so školami a zamestnávateľmi aktívne presadzuje zavádzanie nových odborov a inováciu existujúcich podľa potrieb zamestnávateľov a trhu práce.

Administratívna podpora spolupráce škôl a zamestnávateľov

Spolupráca zamestnávateľov so školami je napriek prínosom najmä administratívne veľmi náročná. Pozitívne príklady škôl BSK pritom hovoria, že učitelia a školy vedia do veľkej miery proces uľahčiť odbremenením zamestnávateľov. Preto BSK vytvára motivačné podmienky pre učiteľov a zamestnancov škôl, aby mohli byť do maximálnej možnej miery voči zamestnávateľom ústretoví pri zavádzaní a realizácii duálneho vzdelávania.

BSK pri realizácii optimalizačných zmien úzko a konštruktívne komunikuje tieto kroky s príslušnými zamestnávateľskými organizáciami a ich stanovisko je pre uskutočnenie takýchto zmien kľúčové.

II.5.4. Zvyšovanie kvality škôl a školských zariadení zriadených BSK

Napriek tomu, že na území BSK pôsobia jedny z najlepších škôl v rámci Slovenska, kvalita škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK zostáva rôznorodá. Cieľom BSK je preto zamerať sa na zvýšenie kvality všetkých škôl, aby mohli byť do maximálnej možnej miery považované za „výkladnú skriňu“ slovenského školstva.

Ovládanie cudzích jazykov patrí medzi kľúčové kompetencie absolventov škôl. BSK preto pristúpilo k zvyšovaniu kvality jazykového vzdelávania na školách. V prvej vlne išlo o rozšírenie ponuky gymnaziálneho vzdelávania o bilingválne štúdium, následne BSK pokračovalo rozšírením ponuky bilingválneho vzdelávania aj na stredných odborných školách.

Zavádzaním inovatívnych a bilingválnych odborov sledujeme zvýšenie atraktívnosti a konkurencieschopnosti škôl, zvýšenie ich úspešnosti, vyššiu kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj schopnosť škôl osloviť svojou ponukou vzdelávania čo najväčší počet žiakov. O úspešnosti týchto procesov svedčí každoročný nárast počtu prihlášok.

BSK má ambíciu, aby medzi atraktívne a medzi uchádzačmi žiadané školy patrili nie len gymnáziá, ale aj stredné odborné školy, ktoré budú poskytovať kvalitný výchovno-vzdelávací proces a ich činnosti budú efektívne a hospodárne.

Vzhľadom na štrukturálne problémy, modernizačný dlh školskej infraštruktúry a obmedzené finančné zdroje je nevyhnutné zabezpečovať ich efektívne a adresné využitie za účelom komplexného zvyšovania kvality vzdelávania. Kvalitu, ktorú sa snaží BSK do vzdelávania priniesť, definujú princípy Konceptu SMART škôl.
Koncept bol uznaný na štátnej aj európskej úrovni a stal sa podmienkou pre realizáciu projektov zvyšovania kapacít základných škôl v Bratislavskom kraji z Integrovaného regionálneho operačného programu v programovom období 2014 - 2020.
Princípy definované konceptom sú zamerané na skvalitňovanie samotnej školskej infraštruktúry prostredníctvom energeticky efektívnych a klimaticky priaznivých opatrení, inkluzívneho vzdelávania a bezbariérovosti, digitalizácie a moderného materiálno-technického zabezpečenia a otváranie škôl a školských areálov pre potreby širokej verejnosti.
Zároveň je cieľom podnecovať partnerstvá a spoluprácu medzi školami a partnermi z akademického, vedecko-výskumného a súkromného sektora, a tým prispievať ku kvalitnejším podmienkam pre celoživotné vzdelávanie.
V neposlednom rade sa SMART škola v rámci svojho prístupu zameriava na globálne vzdelávanie v oblastiach ako kritické myslenie, environmentálna výchova a osveta a zdravý a udržateľný životný štýl.

Zvyšovanie kvality školských jedální a internátov

Kvalita škôl BSK nie je len o kvalite vzdelávacieho procesu ale aj o prostredí, v ktorom žiakov vychovávajú. Aj preto je cieľom BSK systematické zvyšovanie kvality prostredia školských jedální a internátov. Okrem potreby zlepšenia a modernizácie materiálno-technického zabezpečenia (dovybavenia kuchýň, renovácie ubytovacích priestorov) sa BSK zameria aj na zvyšovanie kvality poskytovaných služieb (skvalitnenie ponuky v školských jedálňach, zvýšenie ponuky záujmových činností na internátoch). Tieto zmeny budú zároveň vyžadovať optimalizáciu siete zariadení (najmä z pohľadu rozloženia jedální a výdajných jedální) a zvýšenie ohodnotenia zamestnancov jedální a internátov, ktorí v súčasnosti patria medzi najnižšie ohodnotených pracovníkov v školstve.

II.5.5. Regionálna a sociálna dostupnosť stredných škôl

Zachovanie regionálnej a sociálnej dostupnosti stredných škôl je kľúčové z pohľadu zabezpečenia kvalitnej siete stredných škôl na území kraja. Napriek tomu, že väčšina stredných škôl je sústredená na území hlavného mesta Bratislavy, BSK považuje za kľúčové zabezpečiť udržateľnosť stredných škôl na celom území kraja. Stredné školy sú výrazným nositeľom vzdelávania a vzdelanosti, a preto je ich zachovanie aj v jednotlivých regiónoch kraja dôležité pre rozvoj územia. Minimalizovanie vzdialeností, ktoré musia žiaci dochádzať do škôl, má zároveň pozitívny dopad na odľahčenie nárokov na dopravnú infraštruktúru v najvyťaženejšom čase.

Stabilizácia stredného školstva v okresoch Pezinok a Senec

V okresoch Pezinok a Senec v súčasnosti aktívne pôsobí 9 stredných škôl (2 v Pezinku, 3 v Modre, 3 v Senci, 1 v Ivanke pri Dunaji/Bernolákove). V spolupráci s miestnou samosprávou BSK vyvíja maximálne úsilie na vytvorenie podmienok pre dlhodobú udržateľnosť týchto škôl a zvyšovanie ich kvality, no aj v tomto prípade je dôležité prihliadať aj na efektívnosť ich prevádzky. BSK podporuje zvyšovanie kvality vzdelávania regionálnych gymnázií zavádzaním atraktívnych vzdelávacích programov (napr. bilingválne štúdium) a udržaním regionálnej dostupnosti 8-ročných foriem štúdia.

Rozvoj stredného školstva v okrese Malacky

Na území okresu Malacky v súčasnosti aktívne pôsobia len 2 gymnáziá poskytujúce všeobecné vzdelávanie. Dlhodobým problémom tak zostáva dostupnosť odborného vzdelania pre žiakov z okresu Malacky. BSK bude preto v spolupráci so zamestnávateľmi pôsobiacimi na území okresu aktívne analyzovať jednak potreby trhu práce a možnosti zriadenia strednej odbornej školy, prípadne elokovaného pracoviska poskytujúceho odborné vzdelávanie.

Sociálna dostupnosť stredných škôl

Napriek vysokej miere rozvoja Bratislavského kraja predstavuje sociálna dostupnosť škôl stále problém pre časť populácie. Cieľom BSK je, aby všetky školy BSK boli dostupné pre každého študenta bez ohľadu na sociálnu situáciu rodiny, z ktorej pochádza. Preto BSK podporuje sociálne znevýhodnených žiakov a žiakov zapojených do duálneho systému vzdelávania poskytovaním ubytovania a stravovania za zvýhodnené ceny v školských zariadeniach vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.

II.5.6. Zvyšovanie ohodnotenia učiteľov a zamestnancov škôl

Nedostatočné mzdové ohodnotenie učiteľov a zamestnancov škôl BSK predstavuje najvýznamnejšiu prekážku udržateľného zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania na území BSK.
Je to aj jeden z dôvodov výrazného nedostatku kvalifikovaných pedagogických zamestnancov na školách. Aktuálne je najvýraznejší nedostatok učiteľov odborných predmetov, majstrov odbornej výchovy, učiteľov prírodovedných predmetov, cudzích jazykov a pod.

Problém mzdového ohodnotenia učiteľov a zamestnancov škôl je v rámci SR najvypuklejší v BSK z dôvodu vyšších miezd a vyšších životných nákladov v regióne. Napriek tomu, že v rámci preneseného výkonu štátnej správy nesie zodpovednosť za stanovenie mzdového ohodnotenia učiteľov a zamestnancov škôl štát, BSK bude v rámci svojich zákonných kompetencií vyvíjať maximálne úsilie na zlepšenie ohodnotenia a postavenia učiteľov a zamestnancov škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK.

Preplácanie mimovyučovacej činnosti na školách BSK

V záujme podpory aktivity učiteľov na školách a tiež s cieľom zvýšenia ponuky mimovyučovacích aktivít pre žiakov prepláca BSK mesačne oprávnené aktivity učiteľov na školách vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti nad rámec úväzkov financovaných štátom vo výške € 7,10 brutto/hod. Oprávnené mimovyučovacie aktivity sú napr. krúžková činnosť, príprava a organizovanie súťaží, propagácia školy a nábor, príprava žiakov na súťaže, príprava a realizácia projektov, príprava a organizácia seminárov, športové krúžky a súťaže a pod. Oprávnené aktivity je možné modifikovať v závislosti od aktuálnych priorít a výška poskytovaných príplatkov závisí od možností rozpočtu BSK v danom období.

Príplatky za adaptačné vzdelávanie nastupujúcich učiteľov

Významnou prekážkou pre obnovu pedagogických zborov na školách sú okrem iného nízke nástupné platy začínajúcich učiteľov. BSK preto zaviedol mesačný príplatok počas adaptačného vzdelávania nastupujúcich učiteľov na školách vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti vo výške 125 eur.

Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK

BSK ako zodpovedný zriaďovateľ považuje dostupnosť kvalitného celoživotného vzdelávania za prirodzenú súčasť benefitov dostupných pre učiteľov a zamestnancov škôl. Preto postupne podporuje programy poskytujúce kvalitné možnosti vzdelávania pre učiteľov a zamestnancov na školách BSK:
V spolupráci s Jazykovou školou na Palisádach sa realizuje program jazykového vzdelávania učiteľov, v rámci ktorého majú učitelia a zamestnanci škôl možnosť zapojiť sa do jazykového vzdelávania. V každom školskom roku sa do jazykového vzdelávania zapája v priemere 300 zamestnancov škôl. Náklady na toto vzdelávanie sú preplácané z rozpočtu BSK.
V záujme zabezpečenia odborne kvalifikovaných učiteľov BSK tiež prepláca doplňujúce pedagogické alebo rozširujúce štúdium, aby učitelia, ktorí majú záujem dlhodobo pôsobiť v školstve a využiť svoje odborné skúsenosti, mohli získať aj pedagogickú kvalifikáciu.
Osobitnú pozornosť BSK venuje zvyšovaniu riadiacich a manažérskych schopností riaditeľov škôl a ich zástupcov. Za týmto účelom podporuje ich účasť v kvalitných vzdelávacích programoch zameraných na rozvoj riadiacich pracovníkov v školstve.

Motivačné odmeny pre učiteľov a zamestnancov škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK

Jedným zo špecifík škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK je vysoká kvalifikačná štruktúra zamestnancov, čo pri súčasnom nastavení výšky normatívov neumožňuje motivovať zamestnancov adekvátnou výškou mimotarifných zložiek platov a odmien učiteľov. Napriek tomu, že finančné možnosti rozpočtu BSK neumožňujú významne prispieť k plošnému odmeňovaniu učiteľov a zamestnancov škôl, BSK každoročne (minimálne jedenkrát ročne) vyčleňuje finančné prostriedky na odmeny vo výške € 100 na každého učiteľa a zamestnanca škôl (prepočítané na celé úväzky).

Aktivity pre učiteľov a zamestnancov škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK

Kvalita škôl BSK závisí v prvom rade od kvality a spokojnosti učiteľov a zamestnancov škôl. Preto BSK pravidelne organizuje neformálne aktivity pre zamestnancov škôl a školských zariadení s cieľom posilňovania pocitu spolupatričnosti v rámci pedagogických kolektívov a sieťovania učiteľov medzi školami. V predvianočnom období je to Učiteľská kapustnica a v jarných mesiacoch Učiteľský piknik. Takéto akcie okrem vzájomného

spoznávania ponúkajú aj neformálny priestor na prehlbovanie komunikácie škôl medzi sebou a na uvedomenie si príslušnosti ku komunite škôl Bratislavského samosprávneho kraja.

Spoločné mládežnícke aktivity v BSK

V rámci aktivít zameraných na rozvoj mládežníckej spolupráce v kraji a najmä na školách, realizuje BSK projekt Škola škole, ktorej cieľom je budovanie vzájomnej spolupráce škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK. Na základe recipročných aktivít sa skvalitňujú vzťahy medzi školami, žiaci aj pedagogické zbory sa vzájomne spoznávajú a zapájajú sa do spoločných aktivít, ktoré majú pre zúčastnené strany vzájomný prospech.
BSK v spolupráci s Národným inštitútom vzdelávania a mládeže (NIVAM) koordinuje rozvoj školských parlamentov (ŠP). Zabezpečuje pravidelné sieťovacie stretnutia koordinátorov aj členov ŠP a poskytuje im aj rôzne rozvojové workshopy a vzdelávacie aktivity.
Zároveň prostredníctvom zriadenia Mládežníckeho parlamentu Bratislavského samosprávneho kraja (MP BSK) posilňuje BSK celkovú participáciu mladých ľudí a mládežníckych organizácií v kraji. MP BSK zastupuje záujmy mladých ľudí na území BSK, podieľa sa na rozvoji práce s mládežou, rozvoji mládežníckych iniciatív a podporuje mladých ľudí žijúcich, študujúcich a pôsobiacich na území BSK.
Nástrojom podpory organizácií pracujúcich s mládežou v BSK je Bratislavská regionálna dotačná schéma. Prostredníctvom samostatnej Výzvy na podporu mládeže a jej tematicky cielených oblastí podpory, BSK zabezpečuje spoluprácu s organizáciami pracujúcimi s mládežou naprieč krajom. Takouto formou sa BSK snaží vytvoriť podmienky pre aktívny rozvoj systémovej práce s mládežou, neformálneho vzdelávania a plnohodnotného trávenia voľného času mladých ľudí v BSK.

Duševné zdravie

BSK uvedomujúc si celkovú situáciu v spoločnosti, v snahe predísť ďalšiemu nárastu duševných ťažkostí obyvateľov kraja, osobitne mladých ľudí, realizuje v spolupráci s akreditovanou organizáciou skupinové vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení v oblasti služieb psychologického poradenstva.
Psychologickým poradenstvom sa rozumie skupinové vzdelávanie a následná odborná supervízia, poskytovanie anonymnej a bezplatnej psychologickej podpory, pomoci a krízovej intervencie formou dištančného internetového poradenstva zabezpečovaného prostredníctvom osobitnej webovej podstránky bratislavskykraj.sk/niesomok na web stránke bratislavskykraj.sk a akútnej krízovej intervencie.

II.6. Centrá odborného vzdelávania a prípravy a budovanie kampusov

V Bratislavskom samosprávnom kraji aktuálne pôsobí 13 centier odborného vzdelávania a prípravy, 11 z nich je v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK, 2 sú v pôsobnosti iných zriaďovateľov.

Prehľad centier odborného vzdelávania a prípravy:

Od roku 2012:
1. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť elektrotechniky a informačných technológií v Strednej odbornej škole informačných technológií, Hlinícka 1 v Bratislave (Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, Zväz elektrotechnického priemyslu SR)
2. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť poľnohospodárstva a rozvoja vidieka v Spojenej škole, SNP 30, Ivanka pri Dunaji (Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora)

Od roku 2013

3. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť potravinárstva v Strednej odbornej škole gastronómie a hotelových služieb, Farského 9, Bratislava (Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora)

Od roku 2014
4. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre študijné odbory 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I v Súkromnej strednej umeleckej škole dizajnu, Ivanská cesta 21, Bratislava (Slovenská živnostenská komora)

Od roku 2015
5. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť stavebníctva v Strednej odbornej škole technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, 823 75 Bratislava (Republiková únia zamestnávateľov)
6. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť polygrafie a médií v Strednej odbornej škole polygrafickej, Račianska 190, Bratislava (Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR)

Od roku 2015
7. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre automobilový priemysel v Súkromnej strednej odbornej škole automobilovej (Duálna akadémia), J. Jonáša 5, Bratislava

Od roku 2016
8. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť osobných služieb v Strednej odbornej škole beauty služieb, Račianska 105, Bratislava (Republiková únia zamestnávateľov)
9. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť obchodu a služieb s ním spojených v Strednej odbornej škole, obchodu a služieb S. Jurkoviča, Sklenárova 1, Bratislava (Republiková únia zamestnávateľov)
10. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť technickej a aplikovanej chémie v Strednej odbornej škole chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava (Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR)

Od roku 2022
11. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre ekonomiku, financie a administratívu v Obchodnej akadémii, Račianska 107, Bratislava (Republiková únia zamestnávateľov)
12. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre gastronómiu, hotelierstvo a cestovný ruch v Hotelovej akadémii, Mikovíniho 1, Bratislava (Republiková únia zamestnávateľov)

Od roku 2023
13. Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť informačných a komunikačných technológií v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej, Hálova 16, Bratislava (Republiková únia zamestnávateľov)

Od 1. januára 2026 je v platnosti novela zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave, ktorá zavádza nové prechodné ustanovenia týkajúce sa používania označenia „Centrum odborného vzdelávania a prípravy“ (COVP). V zmysle § 57c odsek (3) tejto novely je označenie „Centrum odborného vzdelávania a prípravy“ alebo jeho skratka „COVP“ oprávnená používať škola alebo školské zariadenie, ktorému bolo toto označenie priznané podľa doterajších predpisov, najneskôr do 31. augusta 2027.

V programovom období 2014-2020 bolo prostredníctvom Integrovaného regionálneho operačného programu realizovaných 5 projektov rekonštrukcie a investičnej podpory COVP v celkovej výške takmer 15 mil. € s cieľom zvýšenia počtu žiakov na praktickom vyučovaní formou vybudovania nových priestorov pre praktické vyučovanie a odborných tried vrátane nového materiálno-technického vybavenia a zníženia energetickej náročnosti infraštruktúry:
- COVP pre oblasť stavebníctva v SOŠ technológií a remesiel, Ivanská cesta 21 – 2,8 mil. €

- COVP pre oblasť elektrotechniky a informačných technológií v SOŠ informačných technológií Hlinícka 1 – 1,4 mil. €
- COVP pre oblasť potravinárstva v SOŠ gastronómie a hotelových služieb, Farského 9 – 3,4 mil. €
- COVP pre oblasť poľnohospodárstva a rozvoja vidieka v Spojenej škole, SNP 30, Ivanka pri Dunaji – 3,4 mil. €
- COVP pre oblasť polygrafie a médií v SOŠ polygrafickej, Račianska 190 – 3,7 mil. €

BSK má ambíciu pokračovať v investičnej podpore a modernizácií COVP aj v programovom období 2021 – 2027 prostredníctvom Programu Slovensko a Plánu obnovy a odolnosti, formou energetickej obnovy infraštruktúry alebo skvalitnením podmienok pre odborné a praktické vzdelávanie. Cieľom je skvalitniť prostredie na ďalších COVP v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK - COVP pre oblasť informačných a komunikačných technológií pri SPŠ elektrotechnickej, Hálova 16, COVP pre oblasť osobných služieb pri SOŠ beauty služieb, Račianska 105, COVP pre gastronómiu, hotelierstvo a cestovný ruch pri Hotelovej akadémii, Mikovíniho 1, COVP pre ekonomiku, financie a administratívu pri Obchodnej akadémii, Račianska 107, COVP pre oblasť obchodu a služieb s ním spojených pri SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča, Sklenárova 1, COVP pre oblasť technickej a aplikovanej chémie pri SOŠ chemickej, Vlčie hrdlo 50.

Projekty budovania stredoškolských kampusov predstavujú kľúčové priority BSK v najbližšom desaťročí v oblasti stredného školstva s cieľom optimalizovať, racionalizovať a predovšetkým skvalitniť sieť stredných škôl. Koncept kampusov je inšpirovaný príkladmi dobrej praxe v zahraničí a v podmienkach verejnej správy na Slovensku budú kampusy pilotnými projektmi nového prístupu k budovaniu stredoškolskej infraštruktúry a vzdelávaniu.

Kampusy predstavujú integrované špecializované vzdelávacie centrá, vybudované na základe princípov SMART škôl a pripravujúce absolventov pre potreby a požiadavky 21. storočia. Okrem komplexnej a kvalitnej infraštruktúry pre účely stredoškolského vzdelávania, sú kampusy miestom, kde sa koncentruje kvalitný ľudský kapitál a materiálno-technické vybavenie a aktívne spolupracujú partneri z verejného, vedecko-výskumného a súkromného sektora.

Kampusy zároveň predstavujú centrá celoživotného vzdelávanie pre oblasti, na ktoré sa špecializujú. Samotná špecializácia kampusov vychádza zo Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu Slovenskej republiky 2021-2027 (SK RIS3 2021+), ktorá definuje domény s najväčším inovačným a hospodárskym potenciálom, pričom previazanosť so stratégiou SK RIS3 je tiež nevyhnutnou podmienkou vo vzťahu k financovaniu v rámci opatrení Programu Slovensko, ktorý predstavuje najdôležitejší zdroj financovania kampusov.

Ambíciou BSK je vybudovať 4 stredoškolské kampusy:
- *Kampus zdravia a športu v Petržalke*, Doména SK RIS3: Zdravá spoločnosť; špecializácia: prevencia a osveta verejného zdravia, podpora zdravého životného štýlu, prevencia a liečba civilizačných ochorení (napr. obezita, cukrovka, metabolické a duševné ochorenia)
- *Zdravotnícky kampus Bory*, Doména SK RIS3: Zdravá spoločnosť; špecializácia: skvalitnenie praktického vzdelávania zdravotníckeho personálu formou simulačnej medicíny; inovatívne materiály, technológie a postupy v medicíne
- *Vinársky a vinohradnícky kampus v Modre*, Doména SK RIS3: Zdravé potraviny a životné prostredie; špecializácia: vytváranie systémov odolných a zdravých lokálnych potravín, inovatívne metódy obhospodarovania vinohradov a ovocných sadov, inovatívne prístupy a technológie v šľachtení nových odrôd
- *Kampus bioenergetiky v Bernolákove*, Doména SK RIS3: Zdravé potraviny a životné prostredie; špecializácia: vytváranie inovatívnych prístupov a metód pre dosiahnutie energeticky efektívneho hospodárstva, vytváranie systémov udržateľného poľnohospodárstva, udržateľné využívanie prírodných a obnoviteľných zdrojov energie, adaptácia na zmenu klímy s dôrazom na krajinotvorbu

Hlavným cieľom kampusov je vytvoriť inovatívny prístup k strednému odbornému vzdelávaniu, efektívnou spoluprácou vytvárať priestor pre kvalitný základný a aplikovaný výskum a prispievať k efektívnejšiemu zavádzaniu inovácií do praxe a v neposlednom rade zatraktívniť odborné vzdelávanie v Bratislavskom kraji.

III. Plánovacia časť

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ stredných škôl a školských zariadení a tiež ako významný článok pri koordinácii vzdelávania v regióne si dlhodobo uvedomuje nevyhnutnosť vytvorenia podmienok pre to, aby v Bratislavskom samosprávnom kraji existovala funkčná, optimálna a efektívna sieť stredných škôl a školských zariadení, ktorá bude schopná pružne reagovať na meniace sa potreby trhu práce, na vývoj populačnej krivky a ktorá bude reflektovať aj regionálne špecifiká kraja. Vo vzťahu ku školám v zriaďovateľskej pôsobnosti je nevyhnutné vytvoriť funkčný a hospodárny systém, ktorý bude efektívny vo vzťahu k finančným prostriedkom vynaloženým na túto oblasť a nebude neúmerne zaťažovať rozpočet BSK.

Cieľom BSK je skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, stabilizácia ľudských zdrojov, skvalitnenie materiálno-technického vybavenia a stabilizácia finančných prostriedkov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Pre splnenie týchto základných cieľov je potrebné priebežne realizovať viaceré čiastkové kroky, ktoré sa však môžu priebežne aktualizovať a modifikovať, nakoľko vzdelávací systém je veľmi živý a dynamický proces, ktorý je ovplyvňovaný viacerými faktormi, ako sú napr. dynamicky sa meniace potreby trhu práce, vyvíjajúca sa populačná krivka, legislatívne zmeny a procesy a pod.

III.1. Vytvorenie funkčnej a optimálnej siete stredných škôl v BSK

Cieľom Bratislavského samosprávneho kraja je zabezpečenie kvalitnejšieho, modernejšieho a lepšie vybaveného stredného školstva, zvlášť odborného, pri udržaní vysokého stupňa kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré v prvom rade vychováva odborníkov schopných uplatniť sa na trhu práce a v živote.

Pre vytvorenie funkčnej a optimálnej siete stredných škôl je nevyhnutné realizovať viaceré optimalizačné kroky, ktorých cieľom je zvýšenie kvality a efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu na stredných školách, ako aj vytvorenie predpokladov pre zabezpečenie proporcionality všeobecného a odborného vzdelávania v súlade so strategickými zámermi vzdelávacej politiky ako aj so stratégiou rozvoja regiónu.

III.1.1. Optimalizácia stredných odborných škôl so zameraním na rozvoj COVP

Pri realizácii optimalizačných zmien je BSK ako zriaďovateľ koordinačným orgánom, ktorý riadi všetky procesy tak, aby schválené zmeny prebehli v zmysle platnej legislatívy.
Na základe schválenia Zastupiteľstvom BSK dňa 31. 3. 2023 a následných rozhodnutí Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR boli k 31. 8. 2024 realizované nasledovné zmeny v sieti stredných škôl:

Zrušenie Strednej odbornej školy elektrotechnickej, Rybničná 59, Bratislava (SOŠ informačných technológií, Hlinícka 1, Bratislava – COVP, SOŠ technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava – COVP)

Zrušenie Strednej odbornej školy podnikania, Strečnianska 20, Bratislava (SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča, Sklenárova 1, Bratislava – COVP)

Zrušenie Strednej odbornej školy hotelových služieb a obchodu, Na pántoch 9, Bratislava (Hotelová akadémia, Mikovíniho 1, Bratislava - COVP, SOŠ gastronómie a hotelových služieb, Farského 9, Bratislava – COVP)

V prípade, že sa v nasledujúcom období ukáže nevyhnutnosť ďalších optimalizačných krokov, bude potrebné k nim pristúpiť tak, aby ostala aj naďalej zachovaná ponuka odborov vzdelávania a riešiť prioritne posilnenie centier odborného vzdelávania a prípravy. Zásadné je tiež ekonomické hľadisko a vyhodnotenie efektivity vynakladania finančných prostriedkov na výchovno-vzdelávací proces podľa konkrétnych odborov vzdelávania, prípadne stredných škôl.

Priebežné plnenie za obdobie rokov 2023 – 2024:

V súvislosti s už schválenými zmenami v sieti – zrušenie SOŠ elektrotechnickej, Rybničná 59, SOŠ podnikania, Strečnianska 20 a SOŠ hotelových služieb a obchodu, Na pántoch 9 (všetky v Bratislave), boli vytvorené pracovné skupiny zložené zo zástupcov dotknutých škôl (rušených aj nástupníckych) a z príslušných zástupcov odborov a oddelení Úradu BSK. Tieto pracovné skupiny sa stretávajú na pravidelnej báze (cca 1x za mesiac) a koordinujú všetky procesy súvisiace s realizáciou jednotlivých zmien v sieti – ekonomické a majetkové náležitosti, umiestnenie žiakov, pracovno-právne vzťahy a pod. Hlavným cieľom je, aby k 1. 9. 2024 boli umiestnení všetci žiaci na školách a mohli pokračovať vo vzdelávaní vo vybraných odboroch vzdelávania.

Priebežné plnenie za obdobie rokov 2024 – 2025:

Žiaci zo škôl zrušených k 1. 9. 2024 (SOŠ podnikania, Strečnianska, SOŠ hotelových služieb a obchodu, Na pántoch, SOŠE, Rybničná) sa úspešne zaradili do vyučovacieho procesu na pokračujúcich školách - SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča, SOŠ gastronómie a hotelových služieb, Farského, Hotelovej akadémii, Mikovíniho a SOŠ IT, Hlinícka. Taktiež viacerí zamestnanci, ktorí prejavili záujem, pokračujú na školách v pôsobnosti BSK. Archívy zrušených škôl sú v správe Bratislavského samosprávneho kraja.

Na základe schválenia Zastupiteľstvom BSK dňa 21. 6. 2024 a následných rozhodnutí Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR budú k 31. 8. 2025, resp. k 1. 9. 2025 realizované nasledovné zmeny v sieti stredných škôl:

- Zrušenie Spojenej školy, Bratislavská 44, Malinovo - Stredná odborná škola záhradnícka sa stane organizačnou zložkou Spojenej školy, SNP 30, Ivanka pri Dunaji, so sídlom v Bernolákove, základná škola prejde do zriaďovateľskej pôsobnosti obce Malinovo.

- Zrušenie Spojenej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Lichnerova 71, Senec a zriadenie Strednej odbornej školy ekonomickej a pedagogickej s vyučovacím jazykom maďarským - Közgazdasági és Pedagógiai Szakközépiskola, Lichnerova 71, Senec ku dňu 01. 09. 2025.

- Zrušenie Spojenej školy, Tokajícka 24, Bratislava a zriadenie Školy umeleckého priemyslu so sídlom Tokajícka 24, Bratislava ku dňu 01.09.2025.

V súvislosti so schválenými zmenami v sieti boli vytvorené pracovné skupiny zložené zo zástupcov dotknutých škôl a zo zástupcov príslušných odborov a oddelení Úradu BSK. Tieto pracovné skupiny sa stretávajú na pravidelnej báze a koordinujú všetky procesy súvisiace s realizáciou jednotlivých zmien v sieti – ekonomické a majetkové náležitosti, umiestnenie žiakov, pracovno-právne vzťahy a pod.

Aktuálne pokračuje optimalizácia siete nasledovne:

- Uznesením zastupiteľstva Bratislavského samosprávneho kraja č. 15/2025 zo dňa 14.02.2025 bolo schválené spojenie Školy umeleckého priemyslu, Sklenárova 7, Bratislava, so Školou umeleckého priemyslu, Tokajícka 24, Bratislava, do jednej právnickej osoby s právnym nástupcom, ktorým je Škola umeleckého priemyslu, Sklenárova 7, Bratislava ku dňu 01.09.2026.

- Uznesením zastupiteľstva Bratislavského samosprávneho kraja č. 16/2025 zo dňa 14.02.2025 bolo schválené spojenie Strednej odbornej školy technickej, Vranovská 4, Bratislava so súčasťou Školský internát, Vranovská 4, Bratislava a Strednej odbornej školy technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava so súčasťami Školský internát, Ivanská cesta 21, Bratislava a Školská jedáleň, Ivanská cesta 21, Bratislava do jednej právnickej osoby s právnym nástupcom, ktorým je Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava so súčasťami Školská jedáleň, Ivanská cesta 21, Bratislava, Školský internát, Ivanská cesta 21, Bratislava, Školský internát, Vranovská 4, Bratislava a Elokované pracovisko, Vranovská 4, Bratislava ku dňu 01.09.2026.

- Uznesením zastupiteľstva Bratislavského samosprávneho kraja č. 13/2025 zo dňa 14.02.2025 bolo schválené spojenie Strednej odbornej školy beauty služieb, Račianska 105 Bratislava, so súčasťou - Školská jedáleň, Račianska 105, Bratislava a Strednej odbornej školy kaderníctva a vizážistiky, Svätoplukova 2, Bratislava, so súčasťou - Školský internát, Svätoplukova 2, Bratislava do jednej právnickej osoby s právnym nástupcom, ktorým je Stredná odborná škola beauty služieb, Račianska 105, Bratislava so súčasťami Školská jedáleň, Račianska 105, Bratislava, Školský internát, Svätoplukova 2, Bratislava a Elokované pracovisko, Svätoplukova 2, Bratislava ku dňu 01.09.2027.

Pri týchto zmenách aktuálne prebieha rozhodovanie na úrovni MŠVVaM SR.

Priebežné plnenie za obdobie rokov 2025 - 26

V súvislosti so schválenými zmenami v sieti boli vytvorené pracovné skupiny zložené zo zástupcov dotknutých škôl a zo zástupcov príslušných odborov a oddelení Úradu BSK. Tieto pracovné skupiny sa stretávajú na pravidelnej báze a koordinujú všetky procesy súvisiace s realizáciou jednotlivých zmien v sieti – ekonomické a majetkové náležitosti, umiestnenie žiakov, pracovno-právne vzťahy a pod.

Nakoľko došlo k úprave legislatívy tak, aby optimalizačné zmeny mohli prebehnúť plynulo s ustanovením nástupníckych škôl, ostáva zachovaná ponuka odborov vzdelávania a všetci žiaci aj zamestnanci končiacich škôl prechádzajú kontinuálne na nástupnícku školu.
V záujme dodržania a naplnenia všetkých zákonných podmienok pre realizáciu plnohodnotného výchovno-.vzdelávacieho procesu boli v sídlach pôvodných škôl zriadené elokované pracoviská nástupníckych škôl, ktoré budú nástupnícke školy využívať podľa potreby.

III.1.2. Optimalizácia s cieľom stabilizácie škôl v regióne

Pri riešení ďalšieho rozvoja a zamerania stredných škôl v regiónoch, teda mimo územia hlavného mesta je veľmi dôležité vnímať citlivo špecifiká konkrétnych miest a urobiť všetko preto, aby ponuka vzdelávania nebola

obmedzená len na hlavné mesto, ale aby uchádzači mali možnosť študovať aj v mieste svojho bydliska, prípadne v blízkej dostupnosti.

III.1.2.1.
S cieľom zachovania ponuky stredného odborného vzdelávania sa k 1. 9. 2024 navrhuje realizácia zmeny v sieti, ktorá spočíva vo vytvorení spojenej školy z dvoch samostatne existujúcich stredných škôl v meste Pezinok - SOŠ podnikania a služieb, Myslenická 1, Pezinok a Obchodná akadémia, Myslenická 1, Pezinok - zriadenie Spojenej školy, Myslenická 1, Pezinok.
Po realizácii nasledovnej zmeny je potrebné prehodnotiť pôsobenie spojenej školy v priestoroch na Myslenickej a zvážiť efektívne využívanie areálu na Komenského ulici, kde sa nachádzajú odborné učebne, pracoviská praktického vyučovania, kuchyňa, jedáleň a športová hala.

III.1.2.2.
V nasledujúcom období je nevyhnutné dôsledne sledovať a vyhodnocovať efektivitu a úroveň poskytovaného vzdelania v stredných školách v okrese Senec (SOŠ automobilová a podnikania, SOŠ záhradnícka), prípadne ďalších SOŠ a na základe analýzy a úzkej komunikácie so zamestnávateľmi a miestnymi samosprávami prijať rozhodnutia o prípadných zmenách v sieti.

Priebežné plnenie za obdobie rokov 2023 – 2024:

V súvislosti s realizáciou schválenej zmeny v sieti – vytvorenie Spojenej školy so sídlom na Myslenickej 1 v Pezinku je vytvorená pracovná skupina zložená zo zástupcov dotknutých škôl a s príslušných zástupcov odborov a oddelení Úradu BSK. Pracovná skupina sa stretáva pravidelne a koordinuje všetky procesy súvisiace s realizáciou zmeny v sieti - ekonomické a majetkové náležitosti, pracovno-právne vzťahy a pod.

V súvislosti so zámerom presunúť Spojenú školu do priestorov a do areálu na Komenského ulici prebieha aktuálne komunikácia so súčasnými nájomcami. Nakoľko ide o školy (CZŠ Narnia, ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Pezinok a súkromná ZŠ Harmanček), navrhované riešenia sa snažia zohľadňovať zachovanie ich výchovno-vzdelávacieho procesu, no súčasne aj požiadavky školy a potrebné rekonštrukcie a úpravy priestorov a areálu na Komenského ulici.

Priebežné plnenie za obdobie rokov 2025 - 2026

K 1. 9. 2025 došlo k transformácii Spojenej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Lichnerova 71, Senec na Strednú odbornú školu ekonomickú a pedagogickú s VJM, Lichnerova 71, Senec, čo prispeje k jej lepšej identifikácii a profilácii.
V rokoch 2025 – 2026 začala obnova areálu na Komenského ulici, ktorý je v správe Spojenej školy, Myslenická 1, Pezinok a ktorého využitie do budúcna bude predmetom ďalších rozhodnutí v súvislosti so strategickými cieľmi BSK.

III.1.3. Optimalizácia siete gymnázií

Vzhľadom na špecifiká Bratislavského samosprávneho kraja je pomer všeobecného a odborného vzdelávania výrazne odlišný od pomeru v iných samosprávnych krajoch. Sieť gymnázií je početná a je tvorená tak verejnými, ako aj súkromnými a cirkevnými školami.
Vzhľadom na to, že v sieti sú aj gymnáziá, ktoré dlhodobo nerealizujú výchovno-vzdelávací proces, ide o gymnáziá, ktoré sú súčasťami spojených škôl, bude potrebné zvážiť všetky relevantné faktory a následne prehodnotiť ich existenciu. Týmto krokom by sa posilnila identifikácia stredných odborných škôl, ktoré sú ďalšími súčasťami spojených škôl.

Priebežné plnenie za obdobie rokov 2023 – 2024:

V súvislosti s optimalizáciou siete škôl a školských zariadení v nadväznosti na optimalizáciu siete gymnázií boli pripravené návrhy na ďalšie zmeny v sieti – tie sa týkajú spojených škôl, ktoré majú v sieti aj neaktívne gymnáziá.

Zrušenie Spojenej školy, Tokajícka 24, Bratislava – zaradenie Školy umeleckého priemyslu, Tokajícka 24, Bratislava

Uznesením Zastupiteľstva BSK č. 28/2024 bolo schválené vyradenie Spojenej školy, Tokajícka 24, Bratislava s organizačnými zložkami Gymnázium, SOŠ drevárska a Škola umeleckého priemyslu zo siete k 31. 08. 2025, jej zrušenie a zaradenie Školy umeleckého priemyslu, Tokajícka 24, Bratislava do siete od 01. 09. 2025. Uvedená zmena prispeje k lepšej identifikácii uvedenej školy. Po vydaní príslušných rozhodnutí Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR bude zriadená ŠUP, Tokajícka 24, Bratislava k 01. 09. 2025.
Súčasne sa v súvislosti so zámerom na vybudovanie kampusu bioenergetiky v Bernolákove a s ohľadom na predpokladanú skladbu odborov vzdelávania navrhuje zaradenie organizačnej zložky Gymnázium ako ďalšej organizačnej zložky Spojenej školy, Ivanka pri Dunaji so sídlom v Bernolákove.

Zrušenie Spojenej školy, Lichnerova 71, Senec – zaradenie Strednej odbornej školy ekonomickej a pedagogickej s vyučovacím jazykom maďarským, Lichnerova 71, Senec.

Uznesením Zastupiteľstva BSK č. 27/2024 bolo schválené vyradenie Spojenej školy s vyučovacím jazykom maďarským, Lichnerova 71, Senec s organizačnými zložkami SOŠ ekonomická a pedagogická a Gymnázium (s vyučovacím jazykom maďarským), zo siete k 31. 08. 2025 a zaradenie SOŠ ekonomickej a pedagogickej s vyučovacím jazykom maďarským, Lichnerova 71, Senec, do siete od 01. 09. 2025. Uvedená zmena prispeje k lepšej identifikácii uvedenej školy, nakoľko od r. 2020 je gymnázium neaktívne a v súčasnosti je uvedená škola zameraná na vzdelávanie v odbore učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo. Po vydaní príslušných rozhodnutí Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR bude zriadená SOŠ ekonomická a pedagogická s VJM, Lichnerova 71, Senec, k 01. 09. 2025.

Záverečné plnenie

Bratislavský samosprávny kraj počas rokov 2023 – 2026 realizoval všetky plánované optimalizačné zámery v súlade s platnou legislatívou a v súlade so zámermi ministerstva školstva, ako aj v súlade so všetkými relevantnými strategickými cieľmi Bratislavského samosprávneho kraja.

Sieť škôl a odborov vzdelávania v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja aktuálne predstavuje efektívny, funkčný a kvalitný systém, ktorý ponúka širokú sieť odborov zodpovedajúcu požiadavkám trhu práce a jednoznačne profilované stredné školy.

Problémom aj naďalej ostáva rozšírenie možností štúdia v okrese Malacky, pričom Bratislavský samosprávny kraj je pripravený hľadať riešenia na základe požiadaviek zamestnávateľov a iných relevantných partnerov, samozrejme za predpokladu, že riešenie bude systémové, efektívne a bude v súlade s ostatnými strategickými cieľmi rozvoja regiónu.

Aj naďalej pretrváva vyšší podiel všeobecného vzdelávania, čo je však spôsobené viacerými špecifikami regiónu a nie je možné to riešiť v krátkom časovom období,

III.2. Stabilizácia ľudských zdrojov

Nakoľko v Bratislavskom samosprávnom kraji je dlhodobý nedostatok kvalitných pedagogických i nepedagogických zamestnancov, ktorý sa však v najbližšom období môže stať kritickým, je potrebné venovať tejto otázke náležitú pozornosť.
Na základe analýzy aktuálneho stavu a predpokladaného vývoja situácie bude potrebné stanoviť kroky, ktoré je možné v rámci zákonných kompetencií realizovať.

III.2.1. Analýza personálneho zabezpečenia škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK

Pre určenie ďalších krokov na stabilizáciu personálneho zabezpečenia škôl a školských zariadení je nevyhnutné analyzovať aktuálnu situáciu s predpokladaným výhľadom na najbližšie obdobie.

III.2.2. Zachovanie finančných a nefinančných benefitov pre zamestnancov škôl a školských zariadení

BSK od roku 2018 uplatňuje systém benefitov, ktoré sú zamerané na zlepšenie finančného aj nefinančného ohodnotenia zamestnancov škôl a školských zariadení. Nakoľko ide o nenárokovateľné príplatky a ich výška, či prípadné poskytovanie, závisia od aktuálnych možností rozpočtu BSK v danom rozpočtovom roku, malo by byť ambíciou BSK každoročne prehodnocovať možnosti rozpočtu a v rámci možností vyčleniť každoročne finančné prostriedky na ponechanie príplatkov. Ich výška sa môže v závislosti od výšky vyčlenenej sumy upravovať.

III.2.3. Aktívna súčinnosť pri riešení legislatívnych podmienok týkajúcich sa pedagogických a nepedagogických zamestnancov

Nakoľko otázka riešenia finančného ohodnotenia zamestnancov škôl a školských zariadení je v kompetencii ministerstva školstva, je potrebné iniciovať zmeny v systéme hodnotenia a otvoriť tému možného zavedenia tzv. koeficientov, kedy by sa mzdové podmienky odlišovali v závislosti od konkrétneho regiónu.

Priebežné plnenie za obdobie rokov 2023 – 2024:

S ohľadom na aktuálne realizované zmeny v sieti, s ktorými súvisia aj presuny žiakov a zamestnancov v rámci jednotlivých škôl a školských zariadení sa javí ako efektívnejšie realizovať analýzu personálnych kapacít až v nasledujúcom období.
Napriek tomu však konštatujeme, že práve v Bratislavskom kraji sa prejavuje najväčší nedostatok pedagogických a odborných zamestnancov.

BSK aj napriek nepriaznivej ekonomickej situácii zachováva tzv. benefity pre zamestnancov – príplatky za mimovyučovaciu činnosť, za výučbu v inovatívnych a bilingválnych odboroch, preplácanie doplňujúceho pedagogického štúdia, jazykového vzdelávania, príplatok za adaptačné vzdelávanie, príspevok na ročný celosieťový lístok na mestskú hromadnú dopravu v Bratislave.
Za školský rok 2023/2024 bolo na tento účel vynaložených celkom viac ako 900 tisíc eur.

V roku 2024 bol zo strany Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR zavedený do praxe tzv. regionálny príspevok, resp. príspevok zohľadňujúci regionálne špecifiká pre pedagogických a odborných zamestnancov. Tento príspevok má rôznu výšku v rôznych krajoch, v Bratislavskom samosprávnom kraji je jeho výška 145,- eur v Bratislave a 85,- v okresoch mimo Bratislavy.
Rizikom tohto príspevku je to, že ministerstvo poskytuje zriaďovateľom finančné prostriedky len za zamestnancov financovaných v rámci prenesených kompetencií, pre zamestnancov v originálnych

kompetenciách – v prípade BSK ide o pedagogických a odborných zamestnancov jazykových škôl, školských internátov, školských klubov detí a centra voľného času – ministerstvo príspevok nepridelilo a ponechalo to na kompetencie zriaďovateľov, čo by v prípade BSK malo výrazný dopad na rozpočet v rámci už prebiehajúceho rozpočtového roka (cca 360 000,- eur). Tieto finančné prostriedky neboli rozpočtované a preto nie je možné školám a školským zariadeniam, ktoré nie sú financované z prenesených kompetencií, prideliť financie na účel tzv. regionálneho príplatku. Vzniká tým výrazná diskriminácia medzi zamestnancami.

Priebežné plnenie za obdobie rokov 2024 – 2025:

V kalendárnom roku 2025 je regionálny príspevok nahradený tzv. kompenzačným príspevkom, ktorého výška je pre okresy Bratislava 130,- eur a pre okresy mimo Bratislavy 60,- eur.

S ohľadom na pokračovanie optimalizačných procesov sa analýza personálnych kapacít bude realizovať až v nasledujúcom období.

BSK aj v roku 2025 zachováva tzv. benefity pre zamestnancov – príplatky za mimovyučovaciu činnosť, za výučbu v inovatívnych a bilingválnych odboroch, preplácanie doplňujúceho pedagogického štúdia, jazykového vzdelávania, príplatok za adaptačné vzdelávanie, príspevok na ročný celosieťový lístok na mestskú hromadnú dopravu v Bratislave. Za školský rok 2024/2025 bolo na tento účel vynaložených celkom viac ako 900 tisíc eur. Napriek tomu pretrváva v Bratislavskom kraji výrazný nedostatok pedagogických a odborných zamestnancov.

Záverečné plnenie

Bratislavský samosprávny kraj dlhodobo rieši nedostatok pedagogických aj nepedagogických zamestnancov v školách a školských zariadeniach, pričom využíva vlastné zákonné a rozpočtové možnosti.
Tento problém je však potrebné riešiť systematicky z úrovne štátnych orgánov a Bratislavský samosprávny kraj je pripravený poskytnúť maximálnu súčinnosť pri nastavovaní legislatívnych podmienok.
Pretrvávajúcim ostáva problém nedostatku učiteľov prírodovedných predmetov, odborných predmetov, majstrov odbornej výchovy, ale aj nepedagogických zamestnancov, ktorí patria k najnižším príjmovým skupinám.
Aj vďaka nastavenému systému benefitov BSK pre zamestnancov škôl sa v uplynulom období darilo riaditeľom škôl priebežne obsadzovať všetky zamestnanecké pozície a zabezpečiť tak požadovanú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky škôl a školských zariadení.

III.3. Zlepšenie materiálno-technického vybavenia, modernizácia vzdelávacieho procesu

Pre BSK ako pre zriaďovateľa je prioritou, aby školy a školské zariadenia poskytovali kvalitné vzdelávanie v kvalitných a moderných podmienkach zodpovedajúcich vzdelávaniu v 21. storočí.

III.3.1. Modernizácia obsahu vzdelávania

Podpora škôl pri inováciách vzdelávacieho obsahu, zavádzaní nových odborov vzdelávania v súčinnosti so zamestnávateľmi a zamestnávateľskými organizáciami, podpora experimentálneho overovania nových odborov vzdelávania.
Cieľom sú konkurencieschopné školy, ktoré budú pripravovať absolventov podľa požiadaviek trhu práce.

III.3.2. Zlepšenie vybavenia škôl

Pokračovanie v investíciách do infraštruktúry škôl a školských zariadení, postupné znižovanie modernizačného dlhu, zlepšovanie vybavenia škôl.

Priebežné plnenie za obdobie rokov 2023 – 2024:

Bratislavský samosprávny kraj aktívne podporuje školy v zavádzaní nových odborov vzdelávania, v inovácií obsahu vzdelávania a aj pri realizácii experimentálneho overovania odborov vzdelávania.

Od 1. 9. 2023 bol na ŠUP J. Vydru, Dúbravská cesta 11, Bratislava zavedený nový odbor vzdelávania - 8627 M digitálna maľba – koncept art.
Od 01. 09. 2024 sa začne vzdelávanie v ďalších nových odboroch vzdelávania:
3434 K operátor obalových materiálov na SOŠ polygrafickej, Račianska 190, Bratislava
7670 M pedagogický asistent na SŠ s VJM, Lichnerova 71, Senec
7670 N pedagogický asistent na SOŠ pedagogickej, Bullova 2, Bratislava
7902 J 05 gymnázium – informatika (experiment) na Gymnáziu Ivana Horvátha, Ivana Horvátha 14, Bratislava a na Gymnáziu Antona Bernoláka, Lichnerova 69, Senec
6325 M ekonomické lýceum na Obchodnej akadémii, Nevädzová 3, Bratislava
Aktuálne sa pripravuje overovanie návrhu inovovaných vzdelávacích štandardov v predmete Etická výchova na stredných školách, ktoré by malo začať od 01. 09. 2024 na Gymnáziu J. Papánka, Vazovova 6, Bratislava, Gymnáziu, Grösslingová 18, Bratislava, Strednej priemyselnej škole strojníckej, Fajnorovo nábr. 5, Bratislava, Spojenej škole, Pankúchova 6, Bratislava, Strednej odbornej škole technológií a remesiel, Ivanská 21, Bratislava a Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej, K. Adlera 5, Bratislava

Pre nasledujúce prijímacie konanie sa pripravuje ako nový odbor 8613 M dizajn exteriéru do siete pre Školu umeleckého priemyslu, Tokajícka 24, Bratislava, v ktorom by sa malo začať vzdelávanie od 1. 9. 2025.

V oblasti modernizácie a zlepšenia infraštruktúry bolo v roku 2023 vynaložených z kapitoly Majetok, investície údržba viac ako 5 miliónov eur na kapitálové výdavky a takmer 2,5 milióna eur na bežné výdavky. Realizovalo sa napr. zateplenie a opravy fasády, výmena okien (napr. na Gymnáziu, Hubeného 23, SOŠ, Bullova 2, Spojenej škole Ivanka pri Dunaji – v org. zložke SOŠ agrotechnická v Bernolákove), rekonštrukcie športovísk (napr. Gymnázium, Vazovova 6, SPŠE, K. Adlera 5), ale aj výmena, resp. opravy kotlov a kúrenia, zriadenie bezpečného turniketového vstupu do areálu (Gymnázium, Malacky), na Tanečnom konzervatóriu E. Jaczovej bola vybudovaná nová tanečná sála, zmodernizované boli priestory Spojenej školy na Pankúchovej 6, investovalo sa aj do vybavenia zariadením a pomôckami pre výchovno-vzdelávací proces (napr. mulčovací traktor pre SOŠ záhradnícku, Malinovo, geodetické meracie prístroje pre SPŠ stavebnú a geodetická, Drieňová 35, kovoobrábacie stroje pre SOŠ technickú, Vranovská 2), bol financovaný nákup výpočtovej techniky, vo viacerých školách bolo realizované maľovanie priestorov, výmena osvetlenia, výmena radiátorov, regulačných hlavíc na radiátory a pod.
Zásadnou bola tiež realizácia komplexnej obnovy budovy ŠMND na Skalickej, ktorá bola zničená pri požiari na začiatku júla 2023 a práce boli ukončené tak, aby sa školský rok začal v obnovenej budove v septembri 2023.

Priebežné plnenie za obdobie rokov 2024 – 2025:

V roku 2025 sa pripravuje realizácia viacerých významných investícií.
V rámci energetickej obnovy prejdú rekonštrukciou budovy viacerých stredných škôl - Gymnázium Ladislava Novomeského, Gymnázium Ivana Horvátha, Spojená škola na Tokajíckej ulici, SPŠ stavebná a geodetická na Drieňovej ulici, SOŠ polygrafická na Račianskej ulici, Gymnázium Alberta Einsteina, Hotelová akadémia Mikovíniho 1, Obchodná Akadémia na Račianskej ulici.

Súčasne sa realizujú viaceré projekty zamerané na odstránenie bariér – debarierizácia školských budov - Gymnázium L. Novomeského, Tomášikova 2, Bratislava, Gymnázium I. Horvátha, I. Horvátha 14, Bratislava, Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, Bratislava a Stredná zdravotnícka škola, Záhradnícka 44, Bratislava.

Záverečné plnenie

V rokoch 2023 – 2026 sa realizovalo viacero zmien v obsahu vzdelávania, a to jednak jeho modernizácia zavádzaním nových odborov, ale aj aktualizácia prispôsobovaním a inovovaním obsahu podľa potrieb praxe.

Výrazné investície boli zamerané na zníženie investičného a modernizačného dlhu, bolo realizovaných viacero projektov zvýšenia energetickej efektívnosti budov, budovanie bezbariérovosti priestorov, modernizácie vnútorných priestorov a vybavenia modernými technológiami.

III.4. Podpora odborného vzdelávania s prepojením na potreby trhu práce, duálne vzdelávanie

Pre zabezpečenie kvalitného vzdelávania v stredných školách je nevyhnutné úzke prepojenie s trhom práce a so zamestnávateľmi, stredné školy by mali pripravovať kvalitných absolventov uplatniteľných na trhu práce.

III.4.1. Plánovanie výkonov

Pri plánovaní výkonov maximálne zohľadňovať potreby trhu práce a odporúčania zamestnávateľov. Rešpektovanie odporúčaní KROVP.

III.4.2. Duálne vzdelávanie

Vytváranie podmienok pre zvýšenie počtu žiakov zapojených do systému duálneho vzdelávania – sprostredkovanie komunikácie so zamestnávateľmi, koordinácia úprav vzdelávacieho obsahu.
Zvážiť možnosti pre vytvorenie pozície koordinátora duálneho, resp. odborného vzdelávania v rámci oddelenia školstva.

III.4.3. Talentcentrum

Príprava a hľadanie možností zriadenia talentcentra, ktoré by bolo zamerané na zvýšenie záujmu o odborné vzdelávanie a identifikáciu potenciálu žiakov základných škôl.

Priebežné plnenie za obdobie rokov 2023 – 2024, 2024/2025:

Pri plánovaní výkonov sa zohľadňuje verifikovaná potreba trhu práce, rámcová prognóza novoprijatých žiakov a tiež možnosti a kapacity škôl. V súvislosti so stúpajúcou populačnou krivkou sa v sledovanom období zvyšuje záujem o štúdium na gymnáziách, stredných priemyselných školách a obchodných akadémiách, ktoré však ani pri maximálnom naplnení kapacít nevedia prijať všetkých záujemcov o štúdium. Výrazným limitujúcim faktorom je aj nedostatok personálnych kapacít. Napriek stúpajúcej populačnej krivke sú kapacity škôl v Bratislavskom samosprávnom kraji postačujúce.

V školskom roku 2024/2025 je do systému duálneho vzdelávania zapojených 452 žiakov zo 14 škôl a 76 zamestnávateľov.
V školskom roku 2025/2026 je do systému duálneho vzdelávania zapojených 555 žiakov z 13 škôl.Obchodná akadémia, Račianska 107, Bratislava rozšírila duálne vzdelávanie so zamestnávateľom Bratislavským samosprávnym krajom v školskom roku 2025/2026.

V súvislosti s vytvorením talentcentra boli vytipované vhodné priestory a tiež boli realizované rozhovory so zástupcami zamestnávateľov a obhliadka existujúceho talentcentra v Nitre. V prípade priaznivej ekonomickej situácie je potrebné vyčleniť finančné prostriedky na zriadenie a prevádzku talentcentra.

Aktualizácia 2024/2025
BSK v rámci svojich kompetencií intenzívne podporuje zavádzanie duálneho vzdelávania na školách BSK a úpravu študijných programov pre jeho potreby. BSK zároveň podporuje školy pri zavádzaní experimentálnych odborov do duálneho vzdelávania (napr. bankový pracovník na obchodných akadémiách), ale aj pri odstraňovaní legislatívnych prekážok pre zavádzanie duálneho vzdelávania (stredné zdravotnícke školy).
Bratislavský samosprávny kraj získal osvedčenie z Republikovej únie zamestnávateľov o spôsobilosti zamestnávateľa a vo svojich priestoroch Úradu BSK bude od septembra 2025 poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania pre žiakov Obchodnej akadémie, Račianska 107, Bratislava v študijnom odbore 6317 M obchodná akadémia.

III.4.4. Vytváranie podmienok pre zriadenie centier odborného vzdelávania a prípravy

V súčinnosti so zamestnávateľskými zväzmi a na základe ich potrieb vytváranie podmienok pre vznik ďalších centier odborného vzdelávania a prípravy v tých segmentoch, kde ešte nie sú zriadené.

Priebežné plnenie za obdobie rokov 2023 – 2024:

Najnovšie centrá na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK vznikli na Obchodnej akadémii, Račianska 107, Bratislava - Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre ekonomiku, financie a administratívu, na Hotelovej akadémii, Mikovíniho 1, Bratislava - Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre gastronómiu, hotelierstvo a cestovný ruch, v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej, Hálova 16, Bratislava - Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť informačných a komunikačných technológií.

V závislosti od potrieb a záujmu zamestnávateľov, ale aj od prípadných legislatívnych zmien je Bratislavský samosprávny kraj pripravený spolupracovať pri zriadení ďalších centier odborného vzdelávania, resp. centier excelentnosti.

Priebežné plnenie za obdobie rokov 2024 – 2025:

Národný projekt Centrá excelentnosti OVP sa bude realizovať na Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej, Hálova 16 Bratislava, kde vznikne centrum excelentnosti pre odborné vzdelávanie a prípravu v oblasti IKT, na Strednej odbornej škole vinársko-ovocinárskej, Kostolná 3, Modra v spolupráci so Spojenou školou, SNP 30, Ivanka pri Dunaji sa pripravuje vytvorenie centra excelentnosti pre oblasť poľnohospodárstva a na Súkromnej strednej odbornej škole automobilová Duálna akadémia, Jána Jonáša 5, Bratislava by malo byť centrum excelentnosti pre oblasť automotive a obnoviteľné zdroje energie. Termín posudzovania a uzavretia predkladaných projektov 2. kola bol stanovený na 26.05.2025 a termín 3. kola bol stanovený na 31.10.2025.

Hlavným cieľom národného projektu je komplexné nastavenie systému CEOVP v Slovenskej republike na vybraných školách.

III.4.5. Kampusy

Identifikácia potenciálu vytvárania kampusov, súčinnosť pri kreovaní ich obsahu a zamerania.

Priebežné plnenie za obdobie rokov 2023 – 2024:

Ambíciou BSK je vybudovať 4 stredoškolské kampusy:
***- Kampus zdravia a športu v Petržalke** – bolo ukončené verejné obstarávanie na projektovú dokumentáciu objektov a areálu, prebieha proces posudzovania vplyvov na životné prostredie pre celý areál kampusu, predpokladaný termín na začiatok procesu obstarávania na zhotoviteľa prác je 2. kvartál roku 2025 a ukončenie stavebných prác je plánované na koniec roka 2027.*
***- Zdravotnícky kampus Bory -** aktuálne sa vypracováva urbanistická štúdia pre celý areál kampusu, predpokladaný termín spracovania je máj 2024, predpokladaný termín výberu zhotoviteľa je november 2025 a predpokladaný termín ukončenia stavebných prác je august 2027.*
***- Vinársky a vinohradnícky kampus v Modre** - v súčasnosti sa pripravuje ideový zámer kampusu, prebieha komunikácia s potenciálnymi partnermi na štátnej a akademickej úrovni a partnermi zo súkromného sektora ohľadom zapojenia do projektu.*
***- Kampus bioenergetiky v Bernolákove** - aktuálne prebieha tvorba ideového zámeru kampusu.*

Priebežné plnenie za obdobie rokov 2024/2025

Vinársky a vinohradnícky kampus v Modre
V súčasnosti prebieha aktívny dialóg s partnermi z rôznych odvetví s cieľom inovovať vzdelávacie programy a prepojiť odborné vzdelávanie s praxou, výskumom a udržateľným fungovaním modernej infraštruktúry. V rámci financovania sa počíta predovšetkým s využitím externých zdrojov najmä z Programu Slovensko 2021-2027 a Spoločnej poľnohospodárskej politiky na roky 2023 – 2027.

Kampus bioenergetiky v Bernolákove
V rámci optimalizácie a racionalizácie školskej siete sa na SOŠ agrotechnickej J.A.Gagarina v Bernolákove poskytne zázemie pre SOŠ záhradnícku Malinovo, ktorá v súčasnosti poskytuje vzdelanie v odbore záhradníctvo, či už v špecializácii na sadovníctvo a krajinársku tvorbu alebo viazačstvo a aranžérstvo. Aktuálne prebieha intenzívna komunikácia s relevantnými partnermi z rôznych sektorov k obsahovému nastaveniu a inováciám vzdelávacích programov, funkčnému prepojeniu odborného vzdelávania s praxou a výskumom, ako aj udržateľnému spôsobu prevádzky zmodernizovanej infraštruktúry.

Plnenie za obdobie rokov 2025/2026

Kampus zdravia a športu v Petržalke
V roku 2025 prebiehala komunikácia s relevantnými partnermi z rôznych sektorov, zameraná na obsahové nastavenia a inovácie vzdelávacích programov, celoživotného vzdelávania, ako aj prepojenie vzdelávania s praxou. V danom období sa pripravuje projektová dokumentácia, uskutočňuje sa povoľovacie konanie. Dokumentácia na stavebné povolenie je dokončená a príslušné úrady boli požiadané o povolenie na realizáciu stavby.
***Zdravotnícky kampus Bory** - Z rozhodnutia úradu BSK a nedostatku alokácie externých zdroj sa v projekte nepokračuje.*
Vinársky a vinohradnícky kampus v Modre
Prebieha realizácia projektovej dokumentácie novej vínnej pivnice. Aktívne sa komunikuje s partnermi v oblasti pôdohospodárstva s cieľom inovovať študijný odbor vinohradníctvo o a ovocinárstvo a prepojiť odborné vzdelávanie s celoživotným vzdelávaním a výskumom.

Kampus bioenergetiky v Bernolákove

Počas uplynulého roka prebiehala i komunikácia s relevantnými partnermi z rôznych sektorov k obsahovému nastaveniu a inováciám vzdelávacích programov, funkčnému prepojeniu odborného vzdelávania s praxou a výskumom, ako aj udržateľnému spôsobu prevádzky zmodernizovanej infraštruktúry. Na základe výstupov z tejto komunikácie boli predložené projekty na financovanie aktivít kampusu zo zdrojov EŠIF.

Centrá excelentnosti

V nadväznosti na iniciatívu budovania COVP a kampusov sú vybrané stredné odborné školy v spolupráci s partnerskými organizáciami v sektoroch, ŠIOVom a BSK zapojené do pilotného overovania národného projektu CEOVP. V Bratislavskom kraji sa nachádzajú 4 stredné školy, ktoré sú aktuálne v procese vytvárania Centier excelentnosti pre odborné vzdelávanie a prípravu. Z toho sú 3 školy v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK:

- SPŠE, Hálova 16 Bratislava – CEOVP v oblasti informačno-komunikačných technológií

- SOŠ vinársko-ovocinárska Modra a - SŠ Ivanka pri Dunaji – CEOVP pre pôdohospodárstvo – so zameraním na poľnohospodárstvo, akvakultúru, bioenergetiku, krajinotvorbu, vinárstvo a ovocinárstvo.

NP CEOVP sa predovšetkým zameriava na vnútornú stratégiu školy. Centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy predstavujú partnerský ekosystém v oblasti OVP, do ktorého vstupujú rôzne subjekty: združenia zamestnávateľov, nadpodnikové vzdelávacie centrá, zriaďovatelia, vysoké školy, ale aj rezortné ministerstvá a iné. CEOVP je stredná odborná škola, ktorá funguje ako vzor strednej odbornej školy daného sektoru na Slovensku, a to nielen vzdelávaním, ale aj zabezpečovaním podpory vzdelávania pre iné stredné školy v sektore s primárnym cieľom pripraviť žiaka na výzvy súčasného sveta. Plánované ukončenie projektu je v roku 2027.

Plnenie za obdobie rokov 2025/2026

V pilotnom overovaní centier excelentnosti sú momentálne overované tri školy. Z dôvodu zmeny legislatívy sa CEOVP SVOŠMO a SŠ Ivanka pri Dunaji posudzujú samostatne, pričom CEOVP Modra nespĺňa kľúčové KPI počet žiakov a zároveň aj legislatívne podmienky. Napriek tomu SVOŠMO zostáva v pilotnom overovaní CEOVP. Finálne hodnotenie bude v roku 2027.

NP Zavedenie manažérstva kvality v OVP

Na konci druhého štvrťroka 2025 bude vyhlásená výzva pre samosprávne kraje, ktorej cieľom je podporiť zavedenie a implementáciu manažérstva kvality v stredných odborných školách a posilniť riadenie kvality OVP na regionálnej úrovni.

Realizované aktivity prispejú k:

- efektívnejšej koordinácii zabezpečovania kvality na úrovni VÚC a v stredných odborných školách;
- vytvoreniu tímov kvality a implementácii manažérstva kvality v stredných odborných školách;
- vytvoreniu pozície koordinátora kvality OVP a zefektívneniu koordinácie zabezpečovania kvality na regionálnej úrovni prostredníctvom VÚC;
- profesijnému rozvoju zamestnancov v oblasti zabezpečovania kvality;
- rozvoju medziinštitucionálnej a medzinárodnej spolupráce v oblasti zabezpečovania kvality.

Do výzvy sa môžu zapojiť všetky samosprávne kraje. Aktivity súvisiace s týmto národným projektom už prebiehajú. Bolo vybraných 12 odborných škôl za každý samosprávny kraj, v mesiacoch január až máj 2025 prebiehalo inovačné vzdelávanie zamerané na používanie metódy peer review, za každú zapojenú školu sa vzdelávali 2 učitelia/koordinátori kvality. Zapojené školy sú rozdelené do skupín po 3 školy, každá z iného samosprávneho kraja, školy si vypracovali samohodnotiacu správu a v rámci skupiny bude prebiehať vzájomné

hodnotenie kvality metódou peer review. Tento proces začne v septembri 2025 a bude trvať približne 2 školské roky.

BSK v súvislosti s projektom vypracovalo Akčný plán kvality v súlade so zásadami EQAVETu s termínmi plnenia na najbližšie dva roky. Ako hlavné body sme si vytýčili:

- *zavedenie kvantifikovateľných ukazovateľov kvality OVP*
- *vytvorenie systému sebahodnotenia škôl*
- *modernizácia infraštruktúry odborného vzdelávania*
- *podpora profesijného rozvoja pedagógov*
- *analýza stavu a riešenie predčasného ukončovania štúdia*
- *zvýšenie podielu žiakov zapojených do duálneho vzdelávania*
- *posilnenie spolupráce so zamestnávateľmi*
- *podpora vzdelávania dospelých*
- *podpora škôl s nízkou atraktivitou*
- *zavedenie systému na monitorovanie výsledkov žiakov vrátane praktických zručností.*

Plnenie za obdobie rokov 2025/2026

Projekt v rámci ŠIOVu končí 30.9.2026, od1.10.2026 pokračuje ďalšie tri roky pod záštitou BSK. BSK sa prihlásilo do výzvy NP Podpora VÚC a SOŠ pri zavádzaní a implementácii manažérstva kvality spolu s ostatnými samosprávnymi krajmi. Z prostriedkov NP budú financované aktivity projektov na školách a pozícia koordinátora kvality na odbore školstva Úradu BSK. Školy ukončia do júna 2026 hodnotiace návštevy a v budúcom školskom roku budú aplikovať akčné plány kvality vo svojich vnútorných procesoch. Potom sa podpíšu nové memorandá a celý proces peer-review hodnotenia sa zopakuje.

Záverečné plnenie

Práve v oblasti odborného vzdelávania došlo v sledovanom období k viacerým legislatívnym zmenám, ktoré ovplyvnili aj napĺňanie jednotlivých cieľov.

Výraznou zmenou je ukončenie existencie centier odborného vzdelávania a prípravy a postupné zavádzanie a vytváranie centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy, kde boli legislatívne nastavené pravidlá a kritériá, ktoré sú predmetom overovania v aktuálne prebiehajúcom projekte.

Zmeny nastali aj v procesoch plánovania výkonov, teda určovania maximálneho počtu novoprijatých žiakov pre stredné školy, kde časť kompetencií samosprávneho kraja prevzal štát a prostredníctvom ministerstva školstva pripravuje prvotný návrh plánovaných výkonov. Bratislavský samosprávny kraj je vo všetkých procesoch súčinný a realizuje ich v rámci zákonom určených kompetencií.

Pokračoval tiež proces podpory duálneho vzdelávania, pričom Bratislavský samosprávny kraj sa certifikoval a zapojil ako zamestnávateľ do systému duálneho vzdelávania s Obchodnou akadémiou na Račianskej ulici.

Priebežne pokračovali procesy súvisiace s vytváraním kampusov, tak v nastavovaní obsahu ako aj v budovaní infraštruktúry. Napriek prehodnoteniu a nepokračovaniu v projekte zdravotníckeho kampusu Bory, boli pre potreby Strednej zdravotníckej školy na Strečnianskej ulici vybudované moderné výučbové priestory spolu so simulačným centrom. Škola aj vďaka optimalizácii získala ďalšie priestory a je v súčasnosti najväčšou strednou zdravotníckou školou na Slovensku.

Príloha č. 1: Prehľad stredných škôl v BSK

Verejné školy	Súkromné školy	Cirkevné školy
Všeobecné vzdelanie (gymnáziá a športové školy)		
ZŠ a Gymnázium s VJM, Dunajská, BA	**Gymnázium A. Einsteina, BA**	**Gymnázium F.G.Lorcu, Hronská, BA**
Gymnázium, Grösslingová, BA	**Spojená škola, Pankúchova, BA**	**Spojená škola, Novohradská,BA**
Gymnázium J. Papánka, Vazovova, BA	**Gymnázium, Malacky**	**Gymnázium, Metodova, BA**
Gymnázium I. Horvátha, BA	**Gymnázium K. Štúra, Modra**	**Gymnázium, Bilíkova ulica, BA**
Gymnázium L. Novomeského, Tomášikova, BA	**Gymnázium, Pezinok**	**Gymnázium, Ul. Ladislava Sáru, BA**
Gymnázium, Hubeného, BA	**Gymnázium A. Bernoláka, Senec**	**Spojená škola, Tilgnerova, BA**
Spojená škola, Ostredková, BA	**Škola pre mim.nadané deti a Gymnázium, Teplická, BA**	
Súkr. gym. GALILEO SCHOOL, BA	Súkr. gym. Mercury, Zadunajská, BA	*SG Alkana, Batkova, BA*
1. Súkr. gym. v Bratislave, Bajkalská, BA	Súkr. gymnázium, Kremnická, BA	*SG IKT, Ivanská cesta 15, BA*
Súkr. SŠ Cambridge International School, BA	Súkromné gymnázium, Vážska, BA	*SSŠ franc-slov, M.C.Sklodowskej, BA*
Súkromné gymnázium, Česká,BA	Súkr. gymnázium, Trnavská cesta, BA	*SG nem-slov s medz.prog., BA*
Súkr. stred. šport. škola GAUDEAMUS, BA	Súkr. gym. ESPRIT, Majerníkova, BA	Súkr.bulharské gym., BA
Súkr. stred. špor. škola, M.C.Sklodowskej, BA	SG pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním CENADA	*SSŠ British International School, BA* *Gymnázium KAN, Zochova, BA*
Súkr. stred. šport. škola EISB, Kalinčiakova, BA	SG CoBra Palisády 51, BA	*Súkr. Gymnázium Felix, Krásnohor., BA*
Gymnázium Matky Alexie, Jesenského, BA	Evanjelické lýceum, Vranovská, BA	SŠ Svätej Rodiny, Gercenova, BA
Gymnázium sv. Uršule, Nedbalova, BA	Spoj. škola sv. Vincenta de Paul, BA	SŠ sv. Františka Assiského, Malacky
Bilingválne gym. C.S.Lewisa, Haanova, BA	Spoj. škola sv. Františka z Assisi, BA	SŠ de la Salle, Čachtická, BA
Odborné vzdelávanie (odborné školy a priemyselné školy)		
SPŠ strojnícka, Fajnorovo nábr., BA	**SPŠ elektrotechn. , Zochova, BA**	**SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča, BA**
SOŠ technická, Vranovská, BA	**SPŠ elektrotechnická, K. Adlera, BA**	**SOŠ dopravná, Kvačalova, BA**
SOŠ masmediál. a inf. štúdií, Kadnárova, BA	**SPŠ elektrotechnická, Hálova, BA**	**SOŠ chemická, Vlčie hrdlo, BA**
SOŠ informačných technológií, Hlinická, BA	**Spojená škola, Ivanka pri Dunaji**	**SOŠ pedagogická, Bullova, BA**
SPŠ stavebná a geodetická, Drieňová, BA	**SOŠ vinársko-ovocinárska, Modra**	**SOŠ pedagogická, Modra**
SOŠ technológií a remesiel, Ivanská cesta, BA	**OA, Račianska, BA**	**Spojená škola s VJM, Senec**
Hotelová akadémia, Mikovíniho, BA	**OA, Nevädzová, BA**	**SZŠ, Záhradnícka, BA**
SOŠ gastr. a hotel. služieb, Farského, BA	**OA, Dudova, BA**	**SZŠ, Strečnianska, BA**
SOŠ kaderníctva a vizáž., Svätoplukova, BA	**SOŠ polygrafická, Račianska, BA**	**SPŠ dopravná, Kvačalova, BA**
SOŠ beauty služieb, Račianska, BA	**Spojená škola Myslenická, Pezinok**	**SOŠ automobil. a podnikania, Senec**
		OA I. Karvaša,Hrobákova, BA
SSOŠ automobilová Duálna akadémia, BA	Súkromná OA Profi - Kamo, BA	Súkr. SOŠ, Plavecký Štvrtok
Súkromná SOŠ, Exnárova, BA	Súkr. pedag.a soc.akadémia, BA	Súkr. OA, Plavecký Štvrtok
Súkromná SOŠ Gastroškola, Bieloruská, BA	Súkr. HA HaGMa, Biskupická, BA	Súkr. stredná pedagogická škola, Bieloruská, BA
Súkromná SOŠ HOST, Pionierská, BA	SSPŠ IT a AI Skyro, Biskupická, BA	Súkr. SOŠ, Štefánikova, Modra
Súkromná SOŠ veterinárna, Pod brehmi, BA	Súkromná OA, Kremnická, BA	*SSOŠ Johannes Senio Service, BA*
SSOŠ ochrany osôb a majetku, Vranovská, BA	Súkromná HA, Kremnická, BA	
Umelecké vzdelávanie (konzervatóriá a ŠUP)		SOŠ Lýceum C.S.Lewisa Haanova 28, BA CSOŠ E P.G.Frassatiho, Vazovova, BA
Konzervatórium, Tolstého, BA	Súkr. konzerv. ALKANA, Batkova, BA	BA
Tanečné konzerv. E. Jaczovej, BA	SŠUP anim.tvorby, Vlastenecké nám., BA SŠUP B. Baču, Ivanská cesta, BA	*LEAF Academy*
ŠUP J. Vydru, Dúbravská cesta,BA	Súkr. SUŠ, Ivanská cesta, BA	*American Academy in Bratislava*
ŠUP Sklenárova, BA		
Spojená škola, Tokajícka, BA	Cirk. konzervatórium, Beňadická, BA	

Červenou farbou sú označené školy, ktoré v súčasnosti nemajú žiakov.
Kurzívou sú školy označené, ktoré nemajú denných žiakov financovaných zo štátneho rozpočtu.

Počet stredných škôl v BSK podľa zriaďovateľa k 15. 09.2025 (zdroj: CVTI SR):

Školy spolu

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	56	50,5%	28 113	72,0%
cirkevný	12	10,8%	3 131	8,0%
súkromný	43	38,7%	7 827	20,0%
Spolu	**111**	**100,0%**	**39 071**	**100,0%**

Gymnáziá

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	19	40,4%	11 091	64,9%
cirkevný	9	19,1%	2 516	14,7%
súkromný	19	40,4%	3 478	20,4%
Spolu	**47**	**100,0%**	**17 085**	**100,0%**

z toho gymnáziá 8-ročné

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	16	61,5%	4 789	74,8%
cirkevný	5	19,2%	834	13,0%
súkromný	5	19,2%	778	12,2%
Spolu	**26**	**100,0%**	**6 401**	**100,0%**

z toho gymnáziá bilingválne

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	14	60,9%	3 193	61,3%
cirkevný	3	13,0%	1 058	20,3%
súkromný	6	26,1%	962	18,5%
Spolu	**23**	**100,0%**	**5 213**	**100,0%**

Športové školy

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	1	25,0%	352	48,3%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	3	75,0%	377	51,7%
Spolu	**4**	**100,0%**	**729**	**100,0%**

Stredné odborné školy

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	25	48,1%	12 137	77,1%
cirkevný	2	3,8%	443	2,8%
súkromný	25	48,1%	3 162	20,1%
Spolu	**52**	**100,0%**	**15 742**	**100,0%**

z toho SOŠ bilingválne

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	5	83,3%	1 068	93,7%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	1	16,7%	72	6,3%
Spolu	**6**	**100,0%**	**1 140**	**100,0%**

**vrátane OA na základe medzivládnej dohody*

Stredné priemyselné školy

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	6	85,7%	2 811	96,4%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	1	14,3%	106	3,6%
Spolu	**7**	**100,0%**	**2 917**	**100,0%**

Konzervatóriá

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	2	50,0%	725	79,0%
cirkevný	1	25,0%	172	18,7%
súkromný	1	25,0%	21	2,3%
Spolu	**4**	**100,0%**	**918**	**100,0%**

Školy umeleckého priemyslu

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	3	50,0%	1 079	61,2%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	3	50,0%	683	38,8%
Spolu	**6**	**100,0%**	**1 762**	**100,0%**

Príloha č. 2: Vybrané prehľady a štatistiky za školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja za školský rok 2025/2026:

Zoznam škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK v aktuálnom školskom roku 2025/2026 - vývoj počtu žiakov (v prehľade sú uvedené údaje o všetkých žiakoch školy podľa údajov k 15. 9. 2025)

Gymnáziá:

	Škola	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
1	ZŠaG s VJM, Dunajská 13, BA	383	378	402	424	460	466	471
2	GY, Grösslingová 18, BA	638	639	622	665	718	707	713
3	GY Jána Papánka, Vazovova 6, BA	559	600	630	652	690	714	724
4	GY Ivana Horvátha, Ivana Horvátha 14, BA	365	417	442	461	468	476	493
5	Spojená škola, Ostredková 10, BA	353	415	421	456	451	479	485
6	GY Ladislava Novomeského, Tomášikova 2, BA	585	583	606	636	612	609	614
7	GY, Hubeného 23, BA	332	362	394	414	448	458	467
8	GY Alberta Einsteina, Einsteinova 35, BA	456	455	488	552	527	489	496
9	Spojená škola, Pankúchova 6, BA	554	680	758	817	817	851	839
10	GY, Ul. 1. mája 8, Malacky	424	435	437	472	491	498	485
11	GY Karola Štúra, Nám. slobody 5, Modra	307	313	313	317	330	335	334
12	GY, Senecká 2, Pezinok	365	392	387	425	461	474	468
13	GY Antona Bernoláka, Lichnerova 69, Senec	302	318	339	372	396	418	431
14	Škola pre mim. nad. deti a GY, Teplická 7, BA	771	777	763	763	758	733	723

Stredné odborné školy:

15	SPŠ strojnícka, Fajnorovo nábr. 5, BA	229	242	245	268	290	333	383
16	SPŠ elektrotechnická, Zochova 9, BA	358	406	473	562	570	546	533
17	SPŠ elektrotechnická, K. Adlera 5, BA	429	408	441	476	497	537	566
18	SPŠ elektrotechnická, Hálova 16, BA	528	568	581	580	543	524	547
19	SPŠ dopravná, Kvačalova 20, BA	243	257	254	271	304	331	352
20	SPŠ stavebná a geodetická, Drieňová 35, BA	280	308	319	340	356	385	430
21	SOŠ vinársko-ovocinárska, Kostolná 3, Modra	107	119	112	124	139	141	157
22	OA, Nevädzová 3, BA	329	329	329	345	357	358	366
23	OA, Račianska 107, BA	316	333	349	388	418	445	476
24	OA, Dudova 4, BA	258	289	359	441	524	584	602

25	SOŠ masmediálnych a informačných štúdií, Kadnárova 7, BA	314	325	314	357	328	337	349
26	SOŠ pedagogická, Bullova 2, BA	472	458	482	459	481	516	551
27	SOŠ pedagogická, Sokolská 6, Modra	354	343	392	409	424	437	440
28	ŠUP J. Vydru, Dúbravská cesta 11, BA	311	329	341	357	359	362	388
29	SZŠ, Záhradnícka 44, BA	584	603	659	632	621	624	642
30	SZŠ, Strečnianska 20, BA	327	390	473	567	675	747	796
31	SOŠ dopravná, Kvačalova 20, BA	264	321	379	446	472	482	498
32	Škola umeleckého priemyslu, Sklenárova 7, BA	349	383	397	416	429	398	403
33	SOŠ beauty služieb, Račianska 105, BA	270	269	264	265	298	307	388
34	SOŠ polygrafická, Račianska 190, BA	385	386	380	387	386	399	420
35	SOŠ automobilová a podnikania, Kysucká 14, Senec	107	110	124	116	143	200	261
36	Hotelová akadémia, Mikovíniho 1, BA	562	542	552	526	537	569	620
37	SOŠ gastronómie a hotelových služieb, Farského 9, BA	391	409	429	446	474	559	640
38	SOŠ technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, BA	418	469	528	520	613	583	616
39	SOŠ kaderníctva a vizážistiky, Svätoplukova 2, BA	443	483	510	460	488	478	555
40	SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča, Sklenárova 1, BA	233	219	269	252	306	497	554
41	SOŠ informačných technológií, Hlinická 1, BA	223	218	217	237	264	346	335
42	SOŠ technická, Vranovská 14, BA	133	149	172	162	178	198	236
43	SOŠ chemická, Vlčie hrdlo 50, BA	230	254	257	273	307	353	423

Konzervatóriá:

44	Konzervatórium, Tolstého 11, BA	616	622	631	521	514	570	565
45	Tanečné konzervatórium Evy Jaczovej, Gorazdova 20, BA	147	160	153	151	155	133	160

Spojené školy:

46	Spojená škola, Tokajícka 24, BA	288	307	300	295	287	270	288
47	Spojená škola s vyuč. jazykom maďarským, Lichnerova 71, Senec	161	177	177	188	165	159	177
48	Spojená škola, Ul. SNP 30, Ivanka pri Dunaji	625	707	801	902	916	936	1017
49	Spojená škola, Myslenická 1, Pezinok						319	335
50	Spojená škola, Bratislavská 44, Malinovo	313	393	446	502	579	617	

Vývoj počtu žiakov v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK:

2007 - 2015

šk. rok	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
počet ž.	**25 168**	**24 449**	**23 146**	**22 025**	**20 722**	**19 567**	**18 621**	**18 417**	**18 151**

2016 - 2025

šk. rok	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
počet ž.	**17 776**	**18 015**	**17 980**	**18 649**	**19 779**	**20 899**	**21 911**	**22 128**	**23 287**	**23 812**

Vývoj počtu žiakov v členení na gymnáziá, stredné odborné školy a konzervatória

šk. rok	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
počet žiakov celkom	**17 776**	**18 015**	**17 980**	**18 649**	**19 779**	**20 899**	**21 911**	**22 128**	**23 287**	**23 812**
z toho GYM	**5 926**	**6 253**	**6 347**	**6 394**	**6 764**	**7 002**	**7 426**	**6 207**	**7 707**	**7 743**
SOŠ	**11 092**	**10 977**	**10 859**	**11 492**	**12 224**	**13 113**	**13 813**	**14 412**	**14 877**	**15 344**
KON	**758**	**785**	**774**	**763**	**791**	**784**	**672**	**669**	**703**	**725**

Vývoj počtu žiakov v členení na dennú a externú formu štúdia

šk. rok	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
počet žiakov celkom	**17 776**	**18 015**	**17 980**	**18 649**	**19 779**	**20 899**	**21 911**	**22 128**	**23 287**	**23 812**
z toho denná	**16 806**	**17 081**	**17 195**	**17 818**	**18 949**	**19 965**	**20 797**	**21 288**	**22 545**	**23 265**
externá	**970**	**934**	**785**	**831**	**830**	**934**	**1 114**	**840**	**742**	**547**



Školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK

Školský internát

V zriaďovateľskej pôsobnosti BSK je v školskom roku 2025/26 celkom 12 školských internátov, z toho 8 internátov na území Bratislavy a 4 internáty v okolí Bratislavy (Pezinok, Modra, Malinovo, Senec, Ivanka pri Dunaji). Jeden školský internát má právnu subjektivitu, ostatné sú súčasťou škôl. ŠI pri Spojenej škole, Myslenická 1 v Pezinku aktuálne neubytováva žiakov.

Školský internát pri Tanečnom konzervatóriu E. Jaczovej, Gorazdova 20, Bratislava
Školský internát, Trnavská 2, Bratislava
- elokované pracovisko, Saratovská 26, Bratislava
Školský internát pri Spojenej škole, Ul. SNP 30, Ivánka pri Dunaji
- Svätoplukova 38, Bernolákovo
Školský internát pri Spojenej škole, Bratislavská 44, Malinovo (vyradený zo siete škôl k 31.8.2025)
Školský internát pri SOŠ vinársko-ovocinárskej, Kostolná 3, Modra
Školský internát pri SOŠ informačných technológií, Hlinická 1, Bratislava
Školský internát pri SOŠ kaderníctva a vizážistiky, Svätoplukova 2, Bratislava
Školský internát pri SOŠ chemickej, Vlčie hrdlo 50, Bratislava
Školský internát pri SOŠ technickej, Vranovská 2 - 4, Bratislava
Školský internát pri SOŠ technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava
Školský internát pri Spojenej škole, Myslenická 1, Pezinok so sídlom na Komenského 29, Pezinok
Školský internát pri SOŠ polygrafickej, Račianska 190, Bratislava
Školský internát pri SOŠ automobilovej a podnikania, Kysucká 14, Senec

Školská jedáleň

V zriaďovateľskej pôsobnosti BSK je 19 školských jedální, ktoré sú súčasťou škôl. Pre žiakov pripravujú hlavné jedlá (HJ - obed a večera) a doplnkové jedlá (DJ - raňajky, desiata, olovrant a druhá večera).

Školská jedáleň pri Základnej škole a Gymnáziu s vyučovacím jazykom maďarským, Dunajská 13, Bratislava
Školská jedáleň pri Gymnáziu A. Einsteina, Einsteinova 35, Bratislava
Školská jedáleň pri Gymnáziu J. Papánka, Vazovova 6, Bratislava
Školská jedáleň pri Gymnáziu, Hubeného 23, Bratislava
Školská jedáleň pri Gymnáziu A. Bernoláka, Lichnerova 69, Senec
Školská jedáleň pri Obchodnej akadémii, Nevädzova 3, Bratislava
Školská jedáleň pri Spojenej škole, Ostredkova 10, Bratislava
Školská jedáleň pri Spojenej škole, Pankúchova 6, Bratislava
Školská jedáleň pri Gymnáziu, Ul. 1. mája 8, Malacky
Školská jedáleň pri Základnej škole a gymnáziu pre mimoriadne nadané deti, Teplická 7, Bratislava
Školská jedáleň pri Tanečnom konzervatóriu E. Jaczovej, Gorazdova 20, Bratislava
Školská jedáleň pri Spojenej škole, Ul.SNP 30, Ivanka pri Dunaji
Školská jedáleň pri Spojenej škole, Bratislavská 44, Malinovo (vyradená zo siete škôl k 31.8.2025)
Školská jedáleň pri SOŠ vinársko-ovocinárskej, Kostolná 3, Modra
Školská jedáleň pri SOŠ informačných technológií, Hlinická 1, Bratislava

Školská jedáleň pri Spojenej škole, Myslenická 1, Pezinok
Školská jedáleň pri SOŠ beauty služieb, Račianska 105, Bratislava
Školská jedáleň pri Hotelovej akadémii, Mikovíniho 1, Bratislava
Školská jedáleň pri SOŠ polygrafickej, Račianska190, Bratislava
Školská jedáleň pri Gymnáziu, Grösslingová 18, Bratislava

Stredisko odbornej praxe

V zriaďovateľskej pôsobnosti BSK boli 2 strediská odbornej praxe.

Podľa § 161y odsek 8 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov sú strediská odbornej praxe od 1.1.2026 zrušené.

Stredisko odbornej praxe pri SOŠ vinársko-ovocinárskej, Kostolná 3, Modra
Stredisko odbornej praxe pri Spojenej škole, Ul. SNP 30, Ivanka pri Dunaji

Školský klub detí

BSK zriaďuje školské kluby detí pri jednej základnej škole s gymnáziom a pri dvoch spojených školách.

Školský klub detí pri Základnej škole a Gymnáziu s vyučovacím jazykom maďarským, Dunajská 13, Bratislava
Školský klub detí pri ZŠ a Gymnáziu pre mimoriadne nadané deti, Teplická 7, Bratislava
Školský klub detí pri Spojenej škole, Bratislavská 44, Malinovo (vyradený zo siete škôl k 31.8.2025)
Školský klub detí pri Spojenej škole, Pankúchova 6, Bratislava

Jazyková škola

V zriaďovateľskej pôsobnosti BSK pôsobia dve jazykové školy – JŠ, Palisády 38, Bratislava poskytuje jazykové vzdelávanie žiakom stredných škôl, študentom vysokých škôl a dospelým, JŠ pri Gymnáziu J. Papánka, Vazovova 6, Bratislava poskytuje jazykové vzdelávanie iba žiakom stredných škôl.

Jazyková škola, Palisády 38, Bratislava
Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka, Vazovova 6, Bratislava

Vývoj počtu zamestnancov v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja:

	Prenesené kompetencie			Originálne kompetencie			Spolu		
rok	PDG	NPDG	Spolu	PDG	NPDG	Spolu	PDG	NPDG	Spolu
2007	2319,4	762,7	3082,2	171,3	265,6	436,9	2490,7	1028,4	3519,1
2008	2182,5	710,1	2892,6	170,9	247,4	418,2	2353,3	957,5	3310,8
2009	2098,3	696	2794,3	161,9	251,8	413,7	2260,2	947,7	3207,9
2010	2037,7	683,9	2721,6	150	255,6	405,6	2187,7	939,4	3127,1
2011	1928,1	660,3	2588,4	157,1	253,1	410,2	2085,2	913,4	2998,6
2012	1826,4	634,2	2460,6	157,2	242,3	399,5	1983,7	876,5	2860,2
2013	1773,8	669,2	2443	156,8	258,6	415,4	1930,6	927,8	2858,4

2014	1729,1	666,4	2395,5	153,4	241,1	394,5	1882,4	907,4	2789,8
2015	1706	641,1	2347,1	145,2	255,7	400,9	1851,2	896,8	2748
2016	1672,5	623,4	2295,9	150,3	247,8	398,1	1822,8	871,2	2694
2017	1660	637,6	2297,6	148,2	239,8	388	1808,2	877,4	2685,6
2018	1639,3	616,9	2256,2	143,8	225,7	369,5	1783,1	842,6	2625,7
2019	1697,2	641,5	2338,7	158,3	249,7	408	1855,5	891,2	2764,7
2020	1794,8	665,7	2460,5	159,2	255,9	415,1	1954,0	921,6	2875,6
2021	1860,1	659,5	2519,6	161,9	248,6	410,5	2022,0	908,1	2930,1
2022	1919,1	669,0	2588,1	169,2	258,0	427,2	2088,3	927,0	3015,3
2023	1967,4	678,5	2645,9	169,9	256,5	426,4	2137,3	935,0	3072,3
2024	2042,1	659,4	2701,5	173,8	273,3	447,1	2215,9	932,7	3148,6
2025	2093,6	631,9	2725,5	165,7	262,1	427,8	2259,3	894,0	3153,3

Pozn. Uvádza sa prepočítaný počet zamestnancov

Príloha č. 3: Prehľad zapojenia škôl a zamestnávateľov do systému duálneho vzdelávania v školskom roku 2025/2026 :

Duálne vzdelávanie v školskom roku 2025/2026

P.č.	Škola	Zamestnávatelia, s ktorými má škola uzavretú zmluvu o DV v Bratislavskom samosprávnom kraji	Kód a názov odboru	Počet žiakov v DV v školskom roku 2025/2026 v Bratislavskom samosprávnom kraji			
				1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
1	**HA, Mikovíniho 1, 831 02 Bratislava**	Palace hotel Pezinok, s.r.o., Mladoboleslavská 5, 902 01 Pezinok	6445 K - kuchár	0	0	2	0
			6444 K – čašník, servírka	0	0	2	0
		Tehelné pole, a.s., Trnavská cesta 27/A, 831 04 Bratislava	6445 H - kuchár, kuchárka	0	1	1	0
			6444 H - čašník, servírka	0	2	0	0
		BHP River Park a, a Luxury Collection, Dvořákovo nám. 6, 811 02 Bratislava	6445 H - kuchár, kuchárka	4	2	0	**0**
		BHP River Park a, a Luxury Collection, Dvořákovo nám. 6, 811 02 Bratislava	6444 H – čašník, servírka	1	1	0	**0**
		DIAMOND HOTELS SLOVAKIA, s.r.o. Hodžovo námestie 2, 816 25 Bratislava	6445 H - kuchár, kuchárka	2	1	0	**0**
		DIAMOND HOTELS SLOVAKIA, s.r.o. Hodžovo námestie 2, 816 25 Bratislava	6444 H – čašnák, servírka	1	2	0	**0**
2	**SOŠ technická, Vranovská 4, 85102 Bratislava**	SAM INDUSTRIES, a.s.	2411K- mechanik nastavovač 2413K mechanik strojov a zariadení	1 2	0	0	1
		INAT, s.r.o.	2411K- mechanik nastavovač	0	0	1	0
		Wertheim, s.r.o.	2411K- mechanik nastavovač	0	1	0	0
3	**SOŠ kaderníctva a vizážistiky, Svätoplukova 2, Bratislava**	Roland Kundrák, Barber Family, s.r.o., Franciscího 1, Bratislava	6462H - barbier	2	9	5	0
		Jakub Kerekeš, MMG Toscano Barbers s.r.o., Gunduličová 4, Bratislava	6462H - barbier	1	2	2	0
		Mgr. Jarmila Bajáková, SIKARO, s.r.o., Bosákova 7, Bratislava	6425K - kaderník - vizážista	3	0	0	0
4	**Stredná odborná škola dopravná, Kvačalova 20, 821 08 Bratislava**	AUTO-IMPEX spol. s.r.o. Vlčie Hrdlo	2495 K	4	1	3	1
		AUTO-IMPEX spol. s.r.o. Vlčie Hrdlo	2487 H02	0	0	1	0
		AUTO-IMPEX spol. s.r.o. Vlčie Hrdlo	2487 H03	1	0	0	0
		AUTO-IMPEX spol. s.r.o. Vlčie Hrdlo	2487 H04	1	1	0	0
		AUTO-IMPEX spol. s.r.o. Vlčie Hrdlo	2493 L	0	1	0	0
		Hedin Automotive Slovakia s. r. o., Tuhovská 5, 831 07 Bratislava	2495 K	3	3	7	3
		Hedin Automotive Slovakia s. r. o., Tuhovská 5, 831 07 Bratislava	2487 H01	2	1	1	0
		Hedin Automotive Slovakia s. r. o., Tuhovská 5, 831 07 Bratislava	2487 H03	2	1	1	0
		Hedin Automotive Slovakia s. r. o., Tuhovská 5, 831 07 Bratislava	2487 H02	1	0	1	0
		Hedin Automotive Slovakia s. r. o., Tuhovská 5, 831 07 Bratislava	2493 L	2	0	0	0

		Hedin Automotive Slovakia s. r. o., Tuhovská 5, 831 07 Bratislava	2495 K	1	1	0	0
		Auto Lamač spol. s.r.o.	2495 K	0	0	0	1
		AUTO-ROTOS-ROZBORA s.r.o.	2495 K	0	2	0	2
		AUTO-ROTOS-ROZBORA s.r.o.	2487 H02	2	0	0	0
		AUTO-ROTOS-ROZBORA s.r.o.	2487 H03	0	0	1	0
		AUTO-ROTOS-ROZBORA s.r.o.	2487 H04	1	0	1	0
		Automobilové opravovne Ministerstva vnútra SR, a.s.	2495 K	0	1	1	0
		Automobilové opravovne Ministerstva vnútra SR, a.s.	2487 H01	3	0	0	0
		Automobilové opravovne Ministerstva vnútra SR, a.s.	2487 H02	0	1	0	0
		PPC TEAM plus s.r.o.	2487 H2	1	0	0	0
		PPC TEAM plus s.r.o.	2495 K	2	0	8	3
		PPC TEAM plus s.r.o.	2487 H01	0	0	1	0
		Arriva Service s.r.o., Bratislavská cesta 1804,	2487 H02	1	0	0	0
		AutoPalace s.r.o.	2495 K	0	0	1	0
5	**SOŠ automobilová a podnikania, Kysucká 14, Senec**	Hedin Automotive Slovakia, spol. s r. o. Tuhovská 5, 831 07 Bratislava	2487 H 03 autoopravár - karosár	4	0	1	0
		D.I.L.A.N. Servis, s.r.o., Diaľničná cesta 11, 903 01 Senec	2487 H 02 autoopravár - elektrikár	0	2	0	0
		Autogroup TT, s.r.o., Nitrianska cesta 28, 917 00 Trnava	2487 H 02 autoopravár - elektrikár	0	0	1	0
		Auto Profit, Šalská 2, Galanta	2487 H 02 autoopravár - elektrikár	2	0	0	0
6	**SOŠ obchodu a služieb S. Jurkoviča, Sklenárova 1, Bratislava**	dm drogérie markt s.r.o	6442 K obchodný pracovník	9	5	6	7
		JYSK s.r.o	6442 K obchodný pracovník	2	3	1	2
		JYSK s.r.o	6461 H asistent predaja	2	0	0	0
		Shoebox Slovakia, s.r.o.	6442 K obchodný pracovník	1	0	0	0
		Terno real estate, s.r.o.	6442 K obchodný pracovník	0	1	0	0
		Terno real estate, s.r.o.	6461 H asistent predaja / 6460 H predavač	2	1	1	0
		TESCO STORES SR, a.s	6442 K obchodný pracovník	2	1	1	0
		TESCO STORES SR, a.s	6461 H asistent predaja / 6460 H predavač	0	0	1	0
		Lidl Slovenská republika v.o.s	6442 K obchodný pracovník	0	0	0	1
		Leder&Schuh SK spol s.r.o	6442 K obchodný pracovník	1	2	0	0
		DEICHMANN-OBUV SK s.r.o	6442 K obchodný pracovník	2	1	2	1
		DEICHMANN-OBUV SK s.r.o	6461 H asistent predaja	2	2	0	0
		Kaufland Slovenská republika v.o.s	6442 K obchodný pracovník	9	5	1	3
		METRO Cash&Carry SR s.r.o	6442 K obchodný pracovník	5	5	3	0
		METRO Cash&Carry SR s.r.o	6461 H asistent predaja / 6460 H predavač	1	0	1	0
		TCHIBO Slovensko spol. s r.o.,	6442 K obchodný pracovník	0	0	0	0
		NAY a.s.,	6442 K obchodný pracovník	0	5	1	0

		Billa s.r.o	6442 K obchodný pracovník	4	3	1	0
		Bauhaus odborné centrum pre dielňu, dom a záhradu k.s	6442 K obchodný pracovník	2	0	0	0
		Bauhaus odborné centrum pre dielňu, dom a záhradu k.s	6461 H asistent predaja	8	7	0	0
		XLSK Nábytok s. r. o.	6442 K obchodný pracovník	2	5	1	0
		XLSK Nábytok s. r. o.	6461 H asistent predaja	2	0	1	0
7	**SOŠ beauty služieb, Račianska 105, Bratislava**	Vzdelávacia agentúra AMOS-K, s.r.o. Budyšínska 20, Bratislava	6456 H kaderník	0	1	0	0
		SIKARO, s.r.o., Bosákova 7, Bratislava	6456 H kaderník	0	1	0	0
8	**Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Hálova 16, 851 01 Bratislava**	Moitin, s.r.o., Miletičova 5B, Bratislava	2561 M informačné a sieťové technológie	10	10	10	10
9	**Stredná odborná škola informačných technológií Hlinícka 1, Bratislava**	Západoslovenská distribučná, a.s., Čulenova 6, 816 47 Bratislava	2697 K mechanik elektrotechnik	0	2	1	5
		Železničná spoločnosť Slovensko, a.s. Rožňavská 1, 832 72 Bratislava	2697 K mechanik elektrotechnik	0	0	3	0
		Železnice Slovenskej republiky, Klemensova 8, 813 61 Bratislava	2697 K mechanik elektrotechni	0	0	0	2
10	**Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, 820 16 Bratislava**	TITTL s.r.o., Závodná 76, 821 06 Bratislava	2697 K Mechanik elektrotechnik chladiacich a klimatizačných zariadení	14	16	8	13
			2683 H 17 Elektromechanik - chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	10	7	6	0
		OPTIMAL PARTNER s.r.o., Dúbravská cesta 2, 841 02 Bratislava	3693 K Technik energetických zariadení budov	0	0	0	0
11	**SOŠ GaHS, Farského 9, 851 01 Bratislava**	RESTON, s.r.o.	6444 H 00 čašník, servírka	0	0	2	0
		TLB Group, s.r.o.	2964 H 00 cukrár	1	1	2	0
		Hotel Tatra	6444 H 00 čašník, servírka	0	3	0	0
		Tiebreak, s.r.o.	6444 H 00 čašník, servírka	1	2	0	0
		Medusa, s.r.o.	6444 H 00 čašník, servírka	0	2	0	0
			6445H - kuchár	0	2	0	0
12	**Spojená škola, Myslenická 1, Pezinok**	PALACE HOTEL PEZINOK, s.r.o., Mladoboleslavská 5, Pezinok	6445 H kuchár, kuchárka	6	4	5	0
			6444 H čašník, servírka	5	0	0	0
		Kaštieľ Pálffy, Prostredná 49, Svätý Jur	6444 H čašník, servírka	0	0	0	0
13	**Obchodná akadémia, Račianska 107, 831 02 Bratislava**	AS&VF, s.r.o.	6317 M obchodná akadémia	0	0	2	0
		BDO Services, s.r.o.	6317 M obchodná akadémia	0	0	2	0
		be open, s.r.o.	6317 M obchodná akadémia	0	1	0	1
		DAUMA, s.r.o.	6317 M obchodná akadémia	3	3	2	0
		dm drogérie market, s.r.o.	6317 M obchodná akadémia	6	6	5	4
		EMY Social Business		1	1	0	0
		Fineal, s.r.o.		0	2	0	0
		Homola, s.r.o.		0	0	0	1
		JS Economy, s.r.o		0	0	3	1
		Kami Profit, s.r.o.		0	0	2	0
		Kancelária Partners Group		4	2	2	0
		LeitnerLeitner Tax, s.r.o.		0	4	0	8
		NETAX International, s.r.o.		2	0	0	0

		PenWood, s. r. o.		0	0	1	0
		Slovenská asociácia poisťovní		0	1	2	0
		Slovenská kancelária poisťovateľov		0	2	1	0
		TERNO real estate s.r.o.		0	0	0	2
		Tittl, s.r.o.		1	2	1	0
		Trustee Company Services, a.s.		0	0	1	1
		D.M.K. Constulting, s. r. o.		0	2	2	2
		Bratislavský samosprávny kraj		2	0	0	0
		A&B Consulting, s. r. o.		2	0	0	0
		Junior Achievment Slovensko, n. o		2	1	0	0
		Malach Consulting, s. r. o.		1	0	0	0
		The SPOT s. r. o.		2	0	0	0
		The Duke of Edinburgh's Award Slovensko		2	0	0	0
		Majolika-R, s. r. o.		1	0	0	1
		Dagmar Fulop		2	0	0	0
		B-CORP, s. r. o.		0	1	0	1
		Vi-Bi Deal, s. r. o.		0	0	1	0
		Alfa Business Partnership, s. r. o.		0	0	1	1
		FELIX Bratislava		0	0	1	0
		TOP1 Accounting, s. r. o.		0	1	0	1
		TapHome, s. r. o.		0	0	0	1
			Spolu	**184**	**162**	**129**	**80**
				555			

Príloha č. 4: Vybrané prehľady a štatistiky za školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti neštátnych a iných zriaďovateľov za školský rok 2025/2026

Školské zariadenia - neštátne (cirkevné a súkromné) a iné (RÚŠS, MČ)

Od roku 2008 sa financovanie neštátnych školských zariadení realizuje z podielových daní cez rozpočet Bratislavského samosprávneho kraja.

Financovanie neštátnych a iných zriaďovateľov jazykových škôl a školských zariadení upravuje § 9, ods. 12 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Financovanie neštátnych a iných zriaďovateľov jazykových škôl a školských zariadení do 31.12.2025 upravoval § 9, ods. 12 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a od 1.1.2026 zákon č. 322/2025 Z.z. o financovaní škôl a školských zariadení.

Prehľad údajov za neštátnych a iných zriaďovateľov, ktorým Bratislavský samosprávny kraj poskytuje dotáciu, resp. finančné prostriedky na mzdy a prevádzku:

Rok	Počet zriaďovateľov	Počet školských zariadení	Počet žiakov, poslucháčov, detí za školský rok	
2008	46	52	2 021	2007/2008
2009	53	60	1 732	2008/2009
2010	53	62	1 939	2009/2010
2011	54	62	1 862	2010/2011
2012	54	60	2 951	2011/2012
2013	64	69	3 411	2012/2013
2014	62	67	3 902	2013/2014
2015	57	64	3 182	2014/2015
2016	58	66	3 539	2015/2016
2017	60	69	3 586	2016/2017
2018	63	71	3 290	2017/2018
2019	59	67	3 067	2018/2019
2020	61	69	2 559	2019/2020
2021	59	67	2 397	2020/2021
2022	59	67	2 452	2021/2022
2023	38	45	2 867	2022/2023
2024	35	41	2 922	2023/2024
2025	35	42	3 781	2024/2025
2026	32	37	4 232	2025/2026

Počet školských zariadení financovaných z rozpočtu Bratislavského samosprávneho kraja:

Rok / ŠZ	ZUŠ	JŠ	ŠI	ZŠS	CVČ	SOP	CŠPP	CPP	LVS	Spolu
2013	17	2	1	36	6	1	1	4	1	69
2014	16	2	1	36	6	1	1	3	1	67
2015	17	1	1	33	6	1	1	3	1	64
2016	18	2	1	33	6	1	1	3	1	66
2017	18	2	2	35	6	1	1	3	1	69
2018	18	2	2	36	6	1	1	4	1	71
2019	18	1	2	33	6	1	4	1	1	67
2020	18	1	2	35	6	1	4	1	1	69
2021	19	1	2	32	6	1	4	1	1	67
2022	20	1	3	31	5	1	4	1	1	67
2023	0	2	3	30	5	1	3	0	1	45
2024	0	2	3	29	5	1	0	0	1	41
2025	0	2	3	28	7	1	0	0	1	42
2026	0	2	3	25	6	0	0	0	1	37

Finančné prostriedky poskytnuté na financovanie neštátnych a iných školských zariadení:

Rok	Výška poskytnutej dotácie, resp. finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku z rozpočtu BSK v EUR
2008	1 330 578
2009	1 430 824
2010	1 987 250
2011	1 539 945
2012	1 752 392
2013	1 800 758
2014	1 706 930
2015	1 711 657
2016	1 851 453
2017	1 987 123
2018	2 184 346
2019	2 328 284
2020	2 117 420
2021	2 105 257
2022	2 112 838
2023	2 070 529
2024	2 214 362
2025	2 303 367
2026	2 234 393

Príloha č. 5: Analýza školských zariadení

Školské internáty podľa zriaďovateľov

Zriaďovateľ	Počet	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	12	80,0%	2 107	89,5%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	3	20,0%	246	10,5%
Spolu	**15**	**100,0%**	**2 353**	**100,0%**

Školské jedálne podľa zriaďovateľov

Zriaďovateľ	Počet	% zastúpenie v kraji	
verejný	22	50,0%	Neeviduje sa počet žiakov, ale počet hlavných a doplnkových jedál
cirkevný	5	11,4%	
súkromný	17	38,6%	
Spolu	44	**100,0%**	

Centrá voľného času podľa zriaďovateľov

Zriaďovateľ	Počet	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	0	0,0%	0	0,0%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	6	100,0%	744	100,0%
Spolu	**6**	**100,0%**	**744**	**100,0%**

Jazykové školy podľa zriaďovateľov

Zriaďovateľ	Počet škôl	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	2	50,0%	3 200	49,8%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	2	50,0%	3 231	50,2%
Spolu	**4**	**100,0%**	**6 431**	**100,0%**

Školský klub detí podľa zriaďovateľov

Zriaďovateľ	Počet	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	3	100,0%	469	100,0%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	0	0,0%	0	0,0%
Spolu	**3**	**100,0%**	**469**	**100,0%**

Strediská odbornej praxe podľa zriaďovateľov

Zriaďovateľ	Počet	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	0	0,0%	0	0,0%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	0	0,0%	0	0,0%
Spolu	**0**	**0,0%**	**0**	0,0%

Liečebno-výchovné sanatórium podľa zriaďovateľov

Zriaďovateľ	Počet	% zastúpenie v kraji	Počet žiakov	% zastúpenie v kraji
verejný	0	0,0%	0	0,0%
cirkevný	0	0,0%	0	0,0%
súkromný	1	100,0%	11	100,0%
Spolu	**1**	**100,0%**	11	**100,0%**